



Universidade de Brasília

Instituto de Psicologia

Departamento de Psicologia Social e do Trabalho – PST

Prog. de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações – PSTO

Disciplina: Tópicos Especiais em Métodos e Técnicas de Pesquisa 1 (Redação de Artigos Científicos)

Código: 326089 1º Semestre de 2019

Créditos: 4

Responsável: Prof. Ronaldo Pilati (rpilati@gmail.com)

Local:

Horário: Sextas 14-18

I – EMENTA

Conteúdo variado em métodos e técnicas de pesquisa, de modo a atender demandas por temas emergentes ou interesses não permanentes de discentes e de docentes do quadro ou visitantes e melhor representar a diversidade de temas referentes às linhas de pesquisa relacionadas a essa subárea da psicologia.

II – REQUISITOS, OBJETIVOS & TEMAS

O programa da disciplina foi elaborado para discentes que necessitam desenvolver competências como consultores e autores de periódicos científicos.

Como **pré-requisitos**, são esperados dos mencionados discentes:

- Capacidade de análise crítica de textos escritos em inglês e português;
- Capacidade de planejar e executar pesquisa;
- Ter realizado uma pesquisa empírica, inclusive com análise de dados finalizada antes do início do semestre letivo do curso, cujo relato possa ser transformado num manuscrito a ser submetido a um periódico científico.

Os **objetivos** da disciplina são de tornar esses discentes capazes de:

- Elaborar manuscritos com relatos de pesquisa empírica, a serem submetidos para publicação em periódicos científicos que seguem as normas da American Psychological Association (<http://www.apastyle.org/>);
- Efetuar análises críticas de manuscritos de terceiros, com tais relatos, a serem submetidos para publicação em periódicos científicos que seguem as normas da American Psychological Association (<http://www.apastyle.org/>).

A disciplina tratará dos seguintes **temas**:

- Por que publicar em Psicologia?
- Critérios nas publicações em Psicologia.
- Redação em Psicologia científica.
- Prática de revisão e elaboração de manuscritos em Psicologia.

III - ATIVIDADES

As **atividades** da disciplina incluirão:

- Discussões, em sala de aula, de textos previamente lidos (ver cronograma);
- Revisão, em sala de aula, de artigos publicados em periódicos científicos;
- Preparação, fora desta sala, dos manuscritos a serem submetidos a periódicos científicos.
- Revisão, em sala de aula, destes manuscritos;

IV – AVALIAÇÃO

A **avaliação** do aproveitamento dos discentes na disciplina será baseada em:

- **Revisão de manuscritos (30 pontos):**
 - publicados em periódicos científicos que adotem normalização APA e, preferencialmente, indexados no ISI; e
 - a serem submetidos a periódicos científicos definidos como alvos.
- **Preparação de um manuscrito (70 pontos)**, para publicação em um periódico científico definido como alvo (este periódico deve adotar de forma integral, obrigatoriamente, o padrão de normalização APA), a ser entregue:
 - em formato digital no fórum do Moodle da disciplina, em sua

- 1ª versão
- 2ª versão (revisada)
- em formato digital, em sua 3ª versão (revisada).

Este manuscrito poderá ser redigido em inglês ou português. A redação do manuscrito deverá ser feita de acordo com os padrões de normalização APA e com as especificações contidas nas normas da revista alvo selecionado pelo autor.

Os pontos anteriormente mencionados serão somados e transformados em menções conforme a escala abaixo:

PONTOS	MENÇÕES
90 a 100	SS
70 a 89	MS
50 a 69	MM
30 a 49	MI
0 a 29	II
>24% de faltas	SR

Como resultado das atividades descritas em III, é esperado que a 3ª versão do manuscrito seja **efetivamente submetida** ao periódico alvo até o final do mês de agosto de 2019 e seja **aceita para publicação** até o ano seguinte.

V – CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo	Texto para Discussão em Sala
1	15/03	Apresentação do Programa Exemplos de texto	-
2	22/03	Como escrever muito Caps 1 e 2	Silvia, 2007
3	29/03	Como escrever muito Caps 5 e 6	Silvia, 2007
4	05/04	Sobre Escrever	Pinker, 2016
5	12/04	Sobre Escrever	Pinker, 2016
-	19/04	F E R I A D O	-
6	26/04	APA style como epistemologia Revisão e editoração científica	Madigan et al., 1995 Nickerson, 2005 Maner, 2014
7	03/05	Redigindo conforme APA Críticas e controvérsias para o estilo 'contação de histórias'	Bem, 2003 Kazdin, 1995 Giner-Sorolla, 2012
8	10/05	Avaliação de relatos em Psicologia	Gottfredson, 1978 Scott, 1974 Wolff, 1970 Wolff, 1973
9	17/05	Indicadores de rejeição de artigos Processo de revisão cega Nota: Data final para envio do artigo a ser avaliado por cada aluno nas duas aulas seguintes. Todos deverão ler o artigo para discussão em sala.	Kekale et al., 2009 Rowland, 2002
10	24/05	Avaliação de artigos Nota: Data final para envio do manuscrito para professor e dupla avaliadora daqueles que terão os manuscritos avaliados em 07/06.	Avaliação do artigo será feita pelo aluno que indicou
11	31/05	Avaliação de artigos Nota: Data final para envio do manuscrito para professor e dupla avaliadora daqueles que terão os manuscritos avaliados em 14/06.	Avaliação do artigo será feita pelo aluno que indicou
12	07/06	Avaliação de compuscritos 1ª rodada	A ser definido (conteúdo e duplas de avaliação)
13	14/06	Avaliação de compuscritos 1ª rodada	A ser definido (conteúdo e duplas de avaliação)
-	21/06	R E C E S S O Nota: Data final para envio da versão reformulada do manuscrito para professor e dupla avaliadora daqueles que terão os manuscritos avaliados em 28/06.	-
14	28/06	Avaliação de compuscritos 2ª rodada Nota: Data final para envio da versão reformulada do manuscrito para professor e dupla avaliadora daqueles que terão os manuscritos avaliados em 05/07.	A ser definido (conteúdo e duplas de avaliação)
15	05/07	Avaliação de compuscritos 2ª rodada	A ser definido (conteúdo e duplas de avaliação)

OBS: os textos de leitura obrigatória e base para cada uma das aulas serão disponibilizados no moodle da disciplina.

VI – BIBLIOGRAFIA

- Adair, J. G., & Vohra, N. (2003). The Explosion of Knowledge, References, and Citations – Psychology's Unique Response to a Crisis. *American Psychologist*, *58*(1), 15-23.
- American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6a ed.). Washington, DC: Autor.
- Bandeira, D. R. (2005). Normas de Co-autoria (Resolução 006/2005): UFRGS – Instituto de Psicologia – Pós-graduação em Psicologia, 1-3.
- Bem, D. J. (1995). Writing a review article for Psychological Bulletin. *Psychological Bulletin*, *118*(2), 172-177.
- Bem, D. J. (2003). Writing the empirical research article. Em J. M. Darley, M. P. Zanna, & H. L. Roediger III (Eds.), *The compleat academic: A practical guide for the beginning social scientist* (2a. ed.). Washington, DC: American Psychological Association. Acesso em 26 de janeiro de 2009, de <http://dbem.ws/WritingArticle.2.pdf>
- Boor, M. (1982). The citation impact factor: Another dubious index of journal quality. *American Psychologist*, *37*(8), 975-977.
- Boor, M. (1986). Suggestions to improve manuscripts submitted to professional journals. *American Psychologist*, *41*(6), 721-722.
- Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (2007). APA guide to preparing manuscripts for journal publication: American Psychological Association. Retirado de <http://www.apa.org/journals/authors/guide.html>
- Ceci, S. J., & Peters, D. (1984). How Blind Is Blind Review? *American Psychologist*, *39*(12), 1491-1494.
- Chamberlin, J. (1999). Unpublished? Try your dissertation. *APA Monitor Online*, *30*, 1-4.
- Giner-Sorolla, R. (2012). Science or Art? How Aesthetic Standards Grease the Way Through the Publication Bottleneck but Undermine Science. *Perspectives on Psychological Science*, *7*(6), 562–571. doi:10.1177/1745691612457576
- Gottfredson, S. D. (1978). Evaluating psychological research reports dimensions, reliability, and correlates of quality judgments. *American Psychologist*, *33*(10), 920-934.
- Günther, H. (2003). Como elaborar um relato de pesquisa. *Planejamento de Pesquisa nas Ciências Sociais: Laboratório de Psicologia Ambiental, Departamento de Psicologia Social e do Trabalho, Universidade de Brasília*. Retirado de <http://www.psi-ambiental.net/pdf/02Sugestoes.pdf>
- Günther, H. (2006). Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: Esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, *22*(2), 201-210.
- Hodge, M. H. (1962). A literary guide for psychologists. *American Psychologist*, *17*(3), 154.
- Hutz, C. S., Rocha, M. L., Spink, M. J. P., & Menandro, P. R. M. (2010). Perfil, avaliação e metas de produção intelectual dos programas de pós-graduação em psicologia. *Psicologia Reflexão e Crítica*, *23*(Sup. 1), 25-34..
- Kazdin, A. E. (1995). Preparing and evaluating research reports. *Psychological Assessment*, *7*(3), 228-237.
- Kekäle, T., Weerd-Nederhof, P. d., Cervai, S., & Borelli, M. (2009). The "dos and dont's" of writing a journal article. *Journal of Workplace Learning*, *21*(1), 71-80.
- King, S. (2015). *Sobre a Escrita*. São Paulo: Suma das Letras.
- Lea, S. (1999). Psychological writing. *PSY6002 Workshops in Psychology/PSY6031 Workshops in Economic Psychology*. University of Exeter / School of Psychology. Retirado de <http://people.exeter.ac.uk/SEGLEa/psy6002/writing.htm>
- Madigan, R., Johnson, S., & Linton, P. (1995). The language of psychology – APA style as epistemology. *American Psychologist*, *50*(6), 428-436.
- Maner, J. K. (2014). Let's Put Our Money Where Our Mouth Is: If Authors Are to Change Their Ways, Reviewers (and Editors) Must Change With Them. *Perspectives on Psychological Science*, *9*(3), 343–351. doi:10.1177/1745691614528215
- Nickerson, R. S. (2005). What authors want from journal reviewers and editors. *American Psychologist*, *60*(6), 661-662.
- Online Writing Lab (2008). APA formatting and style guide: Purdue University. Retirado de <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>
- Pinker, S. (2016). *Guia de escrita: Como conceber um texto com clareza, precisão e elegância*. São Paulo: Editora Contexto.
- Plonsky, M. (2007). *Psychology with style: A hypertext writing guide*. University of Wisconsin. Retirado de <http://www.uwsp.edu/PSYCH/apa4b.htm>
- Psychology Writing Center (2005). Writing a psychology literature review. University of Washington. Retirado de <http://depts.washington.edu/psywc/handouts/pdf/litrev.pdf>
- Rowland, F. (2002). The peer review process. *A report to the JISC scholarly communications group*. Loughborough University. Retirado de http://www.jisc.ac.uk/uploaded_documents/rowland.pdf
- Scott, W. A. (1974). Interreferee agreement on some characteristics of manuscripts submitted to the Journal of Personality and Social Psychology. *American Psychologist*, *29*(9), 698-702.
- Silvia, P. (2007). *How to write a lot: A practical guide to productive academic writing*. Washington: American Psychological Association.

- Sommer, R. (1959). On writing "Little Papers". *American Psychologist*, 14(5), 235-237.
- Sommer, R. (2005/1962). A writer's guide to periodical literature. *Textos de Psicologia Ambiental: Laboratório de Psicologia Ambiental, Departamento de Psicologia Social e do Trabalho, Universidade de Brasília*. Retirado de www.psi-ambiental.net/pdf/13Writer.pdf.
- Sommer, R. (2006). Dual dissemination – Writing for colleagues and the public. *American Psychologist*, 61(9), 955-958.
- Sternberg, R. J. (1993). How to win acceptances by Psychology journals: 21 tips for better writing. *APS Observer (newsletter of the American Psychological Society)*, September, 1-5.
- The Working Group on Journal Article Reporting Standards (2008). Reporting standards for research in Psychology. *American Psychologist*, 63(9), 839–851.
- Sabadini, A. A. Z. P.; Sampaio, M. I. C. & Koller, S. H. (2009). Publicar em Psicologia: Um enfoque para a revista científica. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia e Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. 216 p. Retirado de http://www.ip.usp.br/biblioteca/pubcursos/manual_publicar_psicologia_web_cor_29_jun_2009.pdf
- Wolff, W. M. (1970). A study of criteria for journal manuscripts. *American Psychologist*, 25(7), 636-639.
- Wolff, W. M. (1973). Publication problems in Psychology and an explicit evaluation schema for manuscripts. *American Psychologist*, 28(3), 257-261.

Além da bibliografia anteriormente mencionada, serão utilizadas as normas de publicação divulgadas pelos periódicos definidos como alvos pelos discentes.

Brasília, DF, 15 de Março de 2019

Ronaldo Pilati