

Regras de desenvolvimento do curso

Caro(a) aluno(a),

Antes que você leia o conteúdo do Programa de PS1, pedimos que se atente para as normas que praticadas na disciplina. Elas foram aprimoradas ao longo dos últimos anos e não são negociáveis, pois garantem que os objetivos de ensino sejam alcançados com sucesso. Se você julgar que não será possível cumpri-las, lembramos que é seu direito trancar/retirar a disciplina. •

- Este Programa não será entregue impresso (nem é preciso que você o imprima), pois está disponível no Moodle desde a primeira aula em. A inscrição no Moodle deve ser feita por você.
- A chamada é feita todos os dias e a presença não será negociada.
- Não haverá reposição para as atividades de avaliação e o ônus de eventuais faltas ou não entrega é do próprio aluno, não do professor. Não existem provas substitutivas.
- Não serão aceitas as atividades entregues fora do prazo, fora das modalidades de entrega ou fora dos modelos disponibilizados no Moodle.
- Seremos rigorosos na correção de eventuais erros ortográficos e gramaticais nos textos que você elaborar, reduzindo a pontuação tanto por problemas de forma quanto de conteúdo.
- O cometimento de plágio é inaceitável e implicará na reprovação justificada do aluno.
- Enfatizamos o respeito à prioridade de quem estiver com a palavra na aula. Sua participação com questões é amplamente enfatizada e garantida, mas não serão toleradas conversas paralelas.
- Os slides são disponibilizados no Moodle depois de cada aula, mas não são suficientes para estudar para as provas, que dependerão muito do estudo pelo livro-texto.
- Os textos básicos de leitura obrigatória da disciplina devem ser buscados pelos alunos. A leitura é imprescindível para o alcance dos objetivos do curso.
- Se precisar de computador para qualquer atividade relacionada à disciplina recomendamos que, use o LEP (Laboratório de Ensino de Psicologia).

ATENÇÃO: A divisão de turmas no MatrículaWeb atende critérios do sistema da UnB. A disciplina segue outra divisão na prática, conforme indicação no Cronograma do Moodle.

Local: Quartas – BSA S B2 47/10
Sextas – BSA S B1 19/13

Página da Disciplina: <https://aprender.ead.unb.br/course/view.php?id=2047>

Professor Responsável: Ronaldo Pilati (rpilati@gmail.com) - Tel: 3107-6903
Laboratório de Psicologia Social (LAPSOCIAL) – Sala A1 116
Gabinete de trabalho: A1-054/8

Professor Assistente: Nelson G. Souza (ngsouza@gmail.com)

EMENTA (conforme o matrículaweb)

Evolução histórica, problemas e métodos da Psicologia Social. Fatores sociais e culturais da personalidade. Processos de socialização e questões relacionadas com status e papel social. Percepção dos eventos sociais. Natureza, função e mudança de atitudes. Análise de pequenos grupos.

PROGRAMA (aqui definido)

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina você deverá ser capaz de **discutir** conceitos básicos da psicologia social, considerando aspectos teóricos, metodológicos e transculturais dos fenômenos de interesse da psicologia social. Também se considera que você seja capaz de **aplicar** tais conceitos básicos em diferentes situações de sua atuação profissional.

Objetivos Específicos:

Ao longo da disciplina espera-se que você seja capaz de:

- ✓ Descrever aspectos históricos da psicologia social, considerando suas diferentes correntes epistemológicas;
- ✓ Conceituar psicologia social, nas vertentes psicológica e sociológica, e suas aplicações na psicologia;
- ✓ Discutir métodos de pesquisa em psicologia social, considerando as questões de investigação da pesquisa;
- ✓ Explicar o comportamento humano em contexto social de acordo com teorias relevantes da psicologia social;
- ✓ Aplicar conceitos de psicologia social, considerando situações e contextos;

Tópicos do Conteúdo Programático

- ✓ Introdução à psicologia social
 - O que é a psicologia social?
 - História da psicologia social e correntes epistemológicas
 - A Influência social como cerne dos temas em psicologia social
- ✓ Self
- ✓ Cognição social
- ✓ Atitudes e mudança de atitudes
- ✓ Conformidade e Obediência
- ✓ Processos grupais
- ✓ Comportamento prosocial
- ✓ Agressão
- ✓ Preconceito
- ✓ Psicologia social aplicada

Atividades de Ensino

A lógica educacional deste curso prevê que ao longo do semestre você fique cada vez mais independente para a realização das atividades da disciplina, de forma que esteja apto para alcançar os objetivos intermediários e finais do curso. Para a consecução de tais objetivos serão realizadas diversas atividades de ensino: Aulas expositivas dialogadas; Apresentação e discussão de audiovisual; Leituras de textos (prévias, fora da sala de aula, de textos indicados pelo professor); Seminários de apresentação de artigos empíricos; Provas individuais; entre outras atividades.

Avaliação

Serão realizadas várias atividades de avaliação, todas elas calcadas nos objetivos da disciplina, de forma que o seu desempenho enquanto aluno possa ser avaliado de maneira formativa.

- ✓ Prova de leitura 1 (atividade individual): Conteúdo conforme indicado cronograma: 30 pontos
- ✓ Prova de leitura 2 (atividade individual): Conteúdo conforme indicado cronograma: 30 pontos
- ✓ Seminário de artigo empírico (atividade grupal): 20 pontos
- ✓ Resenha de artigo empírico (atividade individual): 20 pontos

- **Provas de Leitura:** são compostas por questões de diferentes formatos e se baseiam exclusivamente na leitura dos textos obrigatórios referentes a cada uma das aulas. O conteúdo de cada uma das duas provas está indicado no cronograma da disciplina. A prova é individual e sem consultas.
- **Resenha de Artigo Científico:** Trata-se de atividade a ser desenvolvida em sala de aula com o objetivo de desenvolver competências de leitura e interpretação de pesquisa empírica em cognição social. Os alunos deverão ler o artigo indicado no cronograma previamente, fora da sala de aula. Em sala farão um fichamento breve do artigo (máximo de 30 linhas), com comentário crítico final (25 linhas para resumir todo o artigo e 5 linhas para comentário crítico final conforme folha que será entregue em sala). O objetivo desta atividade é expor o aluno a relatos de pesquisa em psicologia social, de forma a se familiarizar com a forma de relato e os métodos de investigação empregados. O fichamento deverá conter, de forma clara e explícita, todas as partes do artigo: introdução, método, resultados e discussão. Além disto, ao final, o aluno deverá apresentar um comentário crítico sobre o texto fichado.
- **Seminário de Artigo Científico:** Trata-se de atividade relacionada ao desenvolvimento de competências de leitura e interpretação de pesquisa empírica em psicologia social e exposição oral de ideias e argumentos. É uma **atividade grupal** de apresentação oral, com apoio de recursos visuais (*i.e.* canhão de projeção). Cada grupo terá 15 minutos para apresentar o relato de pesquisa. Este tempo deve ser, impreterivelmente, respeitado por todos os grupos. Os grupos serão formados **por 5 alunos, invariavelmente**, e a composição de cada grupo (nome completo e matrícula dos integrantes) deverá ser enviada por email para o professor impreterivelmente até o **dia 30/03/2018**. Para realizar seu seminário os grupos deverão selecionar um artigo de pesquisa empírica publicado obrigatoriamente entre os anos 2016 e 2018 no periódico *Journal of Personality and Social Psychology*. Este periódico pode ser acessado da rede da UnB no site do portal de periódicos da CAPES (www.periodicos.capes.gov.br). Os grupos deverão entregar, para o professor impreterivelmente **até o dia 30/05/2018** uma cópia eletrônica do artigo que será apresentado. Caso o grupo não envie o artigo até a data especificada considera-se que ele não cumpriu o pré-requisito e não terá a possibilidade de apresentar o seminário. A confirmação de recebimento será feita via e-mail pelo professor. Não será permitido que um mesmo artigo seja apresentado por mais de um aluno. Será considerado como apresentador do artigo aquele que primeiro for enviado ao professor. A avaliação dessa atividade será feita pelos professores em protocolo padronizado que será disponibilizado no Moodle.

Bonificação para participação em pesquisas: Você poderá receber bônus de até 5 pontos na nota final caso participe de pesquisas de professores do Departamento (PST) ou de outros departamentos do Instituto de Psicologia da UnB, que serão divulgadas periodicamente. Para cada participação você receberá 1 ponto, mas incluem-se apenas pesquisas feitas extraclasse, em horário distinto e agendado. Pesquisas aplicadas em sala têm função didática e, portanto, não serão bonificadas. Você deverá guardar os comprovantes de participação e apresentá-los no final do semestre à equipe da disciplina para registro e lançamento das notas.

Atenção:

- As provas de leitura serão constituídas de questões de diversos formatos;
- Você deve completar a leitura dos textos **antes** dos encontros marcados no cronograma, para participar ativamente das aulas expositivas dialogadas, discussões dos conteúdos e demais atividades de ensino. Como critérios de avaliação, serão considerados tanto a frequência quanto a qualidade da participação nos estudos dirigidos e nas dinâmicas de grupo. Para ser aprovado na disciplina, você deverá ter, pelo menos, 75% de **frequência, que será verificada em todos os encontros.**
- O material a ser projetado durante as aulas, na forma de slides em Powerpoint, deve ser tratado como complementar, porque consiste em um roteiro básico (e ilustrado) do conteúdo a ser abordado em sala. Portanto, o estudo deve ser pautado pelo livro texto e pelas aulas presenciais, que não podem ser substituídas por esses slides.

O total de pontos será convertido em menção de acordo com a seguinte escala da UnB:

Intervalo de Notas	Menção
90 a 100	SS
70 a 89	MS
50 a 69	MM
30 a 49	MI
00 a 29	II
Faltas > 24%	SR

Cronograma (Fique atento no Moodle a eventuais alterações). Em **negrito** destacam-se as atividades de avaliação.

	Dia	Atividade	Referência de Leitura
1	07/03	Apresentação da Disciplina	Programa Completo da Disciplina; Moodle
2	09/03	Introdução à Psicologia Social	Myers (2014) Cap. 1
3	14/03	História da psicologia social	Myers (2014) Cap. 1
4	16/03	Pesquisa Transcultural	Myers (2014) Cap. 1
5	21/03	Self	Myers (2014) Cap. 2
6	23/03	Self	Myers (2014) Cap. 2
7	28/03	Cognição social	Myers (2014) Cap. 3
-	30/03	F E R I A D O	-
8	04/04	Cognição social	Myers (2014) Cap. 3
9	06/04	Atitudes	Myers (2014) Cap.4
10	11/04	Atitudes	Myers (2014) Cap.4
11	13/04	Conformidade e Obediência	Myers (2014) Cap. 6
12	18/04	Conformidade e Obediência	Myers (2014) Cap. 6
13	20/04	Persuasão	Myers (2014) Cap. 7
14	25/04	Persuasão	Myers (2014) Cap. 7
15	27/04	Primeira Prova de Leitura	Conteúdo aulas 1 a 14
16	02/05	Influência do grupo	Myers (2014) Cap. 8
17	04/05	Influência do grupo	Myers (2014) Cap. 8
18	09/05	Preconceito	Myers (2014) Cap. 9
19	11/05	Preconceito	Myers (2014) Cap. 9
20	16/05	Agressão	Myers (2014) Cap. 10
21	18/05	Agressão	Myers (2014) Cap. 10
22	23/05	Atração Interpessoal	Myers (2014) Cap. 11
23	25/05	Atração Interpessoal	Myers (2014) Cap. 11
24	30/05	Comportamento prosocial (Ajuda)	Myers (2014) Cap. 12
-	01/06	F E R I A D O	-
25	06/06	Comportamento prosocial (Ajuda)	Myers (2014) Cap. 12
26	08/06	Segunda Prova de Leitura	Conteúdo das aulas 16 a 25
27	13/06	Resenha Artigo Empírico	Aarts, H., & Dijksterhuis, A. (2003). The silence of the library: Environment, situational norm, and social behavior. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 84(1), 18–28. http://doi.org/10.1037/0022-3514.84.1.18
28	15/06	Seminários	-
29	20/06	Seminários	-
30	22/06	Seminários	-

Texto Básico da Disciplina

Myers, David. G. (2014). *Psicologia Social*. McGraw-Hill: Porto Alegre.

É o livro-texto da disciplina. Será utilizado na íntegra, não é substituível e adquiri-lo é indispensável, já na primeira semana de aula. Pode ser encontrado na versão impressa ou ebook em diversas livrarias ou no site da própria editora (www.grupoa.com.br).

Outras referências importantes

Álvaro, J. L., & Garrido, A. (2007). *Psicologia social: Perspectivas psicológicas e sociológicas*. São Paulo: McGraw-Hill.

Álvaro, J. L., Garrido, A., & Torregrosa, J. R. (1996). *Psicologia social aplicada*. Madri: McGraw-Hill.

Baumeister, R. F., & Finkel, E.J. (Eds.). (2010). *Advanced social psychology: The state of the science*. New York: Oxford University Press.

Brown, R., & Gaertner, S. (2003). *Blackwell handbook of social psychology: Intergroup processes*. Oxford: Blackwell.

Farr, R. M. (2002). *Raízes da psicologia social moderna*. Petrópolis: Vozes.

- Ferreira, M. C. (2010). A psicologia social contemporânea: Principais tendências e perspectivas nacionais e internacionais. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 26, 51-64.
- Ferreira, M. C., Assmar, E. M. L., & Souto, S. O. (2002). O individualismo e o coletivismo como indicadores de culturas nacionais: Convergências e divergências teórico-metodológicas. *Psicologia em Estudo*, 7(1), 81-89.
- Fletcher, G. J. O., & Clark, M. S. (2003). *Blackwell handbook of social psychology: Interpersonal processes*. Oxford: Blackwell.
- Fiske, S. T., Gilbert, D. T., & Lindzey, G. (Eds.). (2010). *Handbook of social psychology* (5th ed., 2 vols). New York: Wiley.
- Heider, F. (1970). *Psicologia das relações interpessoais*. São Paulo: Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais.
- Hogg, M. A., & Cooper, J. (2003). *The Sage handbook of social psychology*. Thousand Oaks: Sage.
- Hogg, M. A., & Tindale, S. (2001). *Blackwell handbook of social psychology: Group processes*. Oxford: Blackwell.
- Iglesias, F. (2012). Aplicações da psicologia social. Em A. Rodrigues, E. M. L. Assmar, & B. Jablonski (Eds.), *Psicologia social* (pp. 563-587). Petrópolis: Vozes.
- Kimble, C., Hirt, E., Díaz-Loving, R., Hosch, H. Lucker, G. W., & Zárate, W. (2002). *Psicologia social de las Américas*. México: Pearson Educación.
- Michener, H. A., DeLamater, J. D., & Myers, D. J. (2005). *Psicologia social*. São Paulo: Thomson.
- Milgram, S. (1992). *The individual in a social world: Essays and experiments*. New York: McGraw-Hill.
- Moscovici, S. (2003). *Representações sociais: Investigações em psicologia social*. Petrópolis: Vozes.
- Pereira, M. E. (2002). *Psicologia social dos estereótipos*. São Paulo: EPU.
- Rodrigues, A., Assmar, E. M. L., & Jablonski, B. (2012). *Psicologia social*. Petrópolis: Vozes.
- Ros, M., & Gouveia, V. V. (Eds.). (2006). *Psicologia social dos valores humanos*. São Paulo: SENAC.
- Sansone, C., Morf, C. C., & Panter, A. T. (2003). *The Sage handbook of methods in social psychology*. Thousand Oaks: Sage.
- Smith, P. B., Bond, M. H., & Kagitçibasi, C. (2006). *Understanding social psychology across cultures: Living and working in a changing world*. London: Sage.
- Torres, C. V., & Neiva, E. R. (Eds.). (2011). *Psicologia social: Principais temas e vertentes*. Porto Alegre: Artmed.
- Tesser, A., & Schwarz, N. (2003). *Blackwell handbook of social psychology: Intraindividual processes*. Oxford: Blackwell.

Recursos de Informação Científica na Internet

www.periodicos.capes.gov.br
www.jstor.com
www.bce.unb.br
www.scielo.br
www.h-net.org
www.scienti.net
scholar.google.com
www.psyline.org
www.psychwatch.com
www.psychwww.com
www.psychology.org
<http://scielo.bvs-psi.org.br/scielo.php>

Sítios na internet com informações de psicologia social

www.apa.org.br
www.pol.org.br
www.socialpsychology.org
<http://www.learner.org/resources/series138.html> (série com acesso gratuito on-line 'Descobrimos a Psicologia')
<http://ronaldopilati.org>

Revistas proeminentes em psicologia social (confira em <http://www.periodicos.capes.gov.br>):

Advances in Experimental Social Psychology
Asian Journal of Social Psychology
Basic and Applied Social Psychology
British Journal of Social Psychology

European Journal of Personality
European Journal of Social Psychology
European Review of Social Psychology
Group Dynamics: Theory, Research, and Practice
Group Processes & Intergroup Relations
Journal of Applied Social Psychology
Journal of Experimental Social Psychology
Journal of Personality
Journal of Personality Assessment
Journal of Personality and Social Psychology
Journal of Research in Personality
Journal of Social Psychology
Journal for the Theory of Social Behavior
Personality and Individual Differences
Personality and Social Psychology Bulletin
Personality and Social Psychology Review
Social and Personality Psychology Compass
Social Cognition
Social Psychology
Social Psychology Quarterly

Alguns periódicos em português (confira www.scielo.br e <http://pepsic.bvsalud.org/>)

Estudos de Psicologia (Natal)
Estudos de Psicologia (Campinas)
Interação em Psicologia
Paideia
Psicologia & Sociedade
Psicologia: Reflexão e Crítica
Psicologia: Teoria e Pesquisa
Psicologia USP

Novamente, desejamos um ótimo semestre para todos nós!

Ronaldo Pilati e Nelson Souza