



**Universidade de Brasília**

**Instituto de Psicologia**

**Departamento de Psicologia Social e do Trabalho – PST**

**Disciplina:** Tópicos Especiais em Psicologia Social  
Cognição Social

**Código:** 124893 2º Semestre de 2011

**Créditos:** 04-00-04

**Turma:** A

**Local:** AT 163/8

**Professor:** Ronaldo Pilati ([rpilati@gmail.com](mailto:rpilati@gmail.com)) – Sala A1-058/4 – Tel: 3107-6903

## **EMENTA**

### **Geral de Tópicos Especiais em Psicologia Social**

Aprofundamento de temas contemporâneos em Psicologia Social.

### **Específica deste Plano de Ensino**

Cognição Social: Histórico, características, relações com psicologia cognitiva e funções no campo da Psicologia Social. Níveis de análise em cognição social. Modelo de processamento duplo da cognição social. Processos sócio-cognitivos: Atenção e codificação; Representação na memória. Tópicos: *Self*; Atribuição; Heurísticas; Inferência Social; Atitudes; Estereótipos e Preconceito; Afeto; Comportamento e Cognição. Pesquisa experimental em cognição social. Relato de pesquisa empírica em cognição social.

## **PROGRAMA**

### **Objetivo Geral:**

**Discutir** conceitos, modelos teóricos e métodos de investigação da cognição social. **Avaliar** o impacto que os modelos teóricos têm para a compreensão do comportamento social humano.

### **Objetivos Específicos:**

- ✓ Definir cognição social
- ✓ Descrever o histórico da cognição social na Psicologia Social
- ✓ Discutir sobre o modelo de processamento duplo da cognição social
- ✓ Descrever os processos básicos de cognição social
- ✓ Relacionar os temas da psicologia social à cognição social
- ✓ Avaliar o papel integrador da cognição social nos processos intraindividuais em psicologia social
- ✓ Discutir sobre níveis de análise em cognição social

## **Tópicos do Conteúdo Programático**

- ✓ Introdução a cognição social
  - Teoria evolutiva da Cognição Social
  - História
  - Níveis de Análise
  - Modelo de processamento dual
- ✓ Processos básicos em cognição social
- ✓ Temas em cognição social
  - Self
  - Atribuição
  - Heurísticas e atalhos mentais
  - Acurácia e eficiência na inferência social
  - Atitudes
  - Estereótipos e preconceito
  - Afeto e cognição
  - Comportamento e cognição
- ✓ Métodos de pesquisa em cognição social

## **Atividades de Ensino**

A lógica educacional deste curso prevê que ao longo do semestre os alunos fiquem cada vez mais independentes para a realização das atividades da disciplina, de forma que estejam aptos para alcançarem os objetivos intermediários e finais do curso. Para a consecução de tais objetivos serão realizadas diversas atividades de ensino:

1. Aulas Expositivas com discussão dos textos base para disciplina
2. Apresentação e discussão de filmes
3. Leituras de textos (prévias, fora da sala de aula, de textos indicados pelo professor)
4. Estudos dirigidos e dinâmicas de grupo

## **Avaliação**

Serão realizadas várias atividades de avaliação, todas elas calcadas nos objetivos da disciplina de forma que se possa avaliar de maneira formativa o desempenho do aluno.

- ✓ Provas: 60 pontos – Cada uma das provas vale 30 pontos
- ✓ Leituras de Artigos Empíricos: 20 pontos
- ✓ Seminário de Artigo Científico: 20 pontos

**Provas:** Serão realizadas duas provas ao longo do semestre, conforme definido no cronograma da disciplina. As provas serão relativas aos conteúdos ministrados em sala de aula, conforme indicações no cronograma. As questões das provas poderão ser dissertativas ou de múltipla escolha.

**Leituras de Artigos Científicos:** Trata-se de atividade a ser desenvolvida em sala de aula com o objetivo de desenvolver competências de leitura e interpretação de pesquisa empírica em cognição social. Os alunos deverão ler o artigo indicado no cronograma previamente, fora da sala de aula. Em sala farão um fichamento breve do artigo (máximo de 30 linhas), com comentário crítico final. O objetivo desta atividade é expor o aluno a relatos de pesquisa em cognição social, de forma a se familiarizar com a forma de relato e os métodos de investigação empregados. O fichamento deverá conter, de forma clara e explícita, todas as partes do artigo: introdução, método, resultados e discussão. Além disto, ao final, o aluno deverá apresentar um comentário crítico sobre o texto fichado.

**Seminário de Artigo Científico:** Trata-se de atividade relacionada ao desenvolvimento de competências de leitura e interpretação de pesquisa empírica em cognição social e exposição oral de ideias e argumentos. É uma **atividade individual** de apresentação oral, com apoio de recursos visuais (*i.e.* canhão de projeção). Cada aluno terá 20 minutos para apresentar o relato de pesquisa. Este tempo deve ser, impreterivelmente, respeitado por todos os alunos. Para realizar seu seminário os alunos deverão selecionar um artigo de pesquisa empírica publicado obrigatoriamente entre os anos 2015 e 2017 da seção *Attitudes and Social Cognition* do periódico *Journal of Personality and Social Psychology*. Este periódico pode ser acessado da rede da UnB no site do portal de periódicos da CAPES ([www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)). Os alunos deverão entregar, para o professor, uma cópia eletrônica do artigo que será apresentado **até o dia 01/11/2017**. Caso o aluno não envie o artigo até a data especificada considera-se que ele não cumpriu o pré-requisito e não terá a possibilidade de apresentar o seminário. A confirmação de recebimento será feita via e-mail pelo professor. Não será permitido que um mesmo artigo seja apresentado por mais de um aluno. Será considerado como apresentador do artigo aquele que primeiro for enviado ao professor.

**Atenção:**

- A prova será constituída de questões de diversos formatos;
- Os seminários serão avaliados de acordo com critérios de coerência, clareza da exposição e abrangência dos elementos constitutivos do material em apresentação (estrutura formal de artigo científico: introdução, método, resultados e discussão);
- Cada seminário terá duração especificada e os apresentadores deverão respeitar rigorosamente o tempo definido para apresentação, sob pena de terem a avaliação diminuída pela extrapolação do tempo;

- Os alunos devem completar a leitura dos textos antes dos encontros marcados no cronograma, para participar ativamente das aulas expositivas dialogadas, discussões dos conteúdos e demais atividades de ensino. Como critérios de avaliação, serão considerados tanto a frequência quanto a qualidade nas atividades da disciplina. Para ser aprovado na disciplina, o aluno deve ter, pelo menos, 75% de frequência.
- Não há nenhuma atividade de reposição de avaliação. Caso o aluno perca a avaliação ele ficará sem a nota referente à avaliação perdida.

O total de pontos será convertido em menção de acordo com a seguinte escala:

<b>Intervalo de Notas</b>	<b>Menção</b>
90 a 100	SS
70 a 89	MS
50 a 69	MM
30 a 49	MI
00 a 29	II
Faltas > 24%	SR

## Cronograma

Aula	Data	Conteúdo	Texto de Referencia
1	09/08	Apresentação da Disciplina	-
2	11/08	Introdução a Cognição Social	-
3	16/08	Introdução a Cognição Social	Troccóli (2011) e Pereira (2011)
4	18/08	Introdução a Cognição Social	Cap. 1 Fiske e Taylor (2008)
5	23/08	Modelo de Processamento Dual	Cap. 2 Fiske e Taylor (2008)
6	25/08	Modelo de Processamento Dual	Cap. 2 Fiske e Taylor (2008)
7	30/08	Atenção e Codificação	Cap. 3 Fiske e Taylor (2008)
8	01/09	Atenção e Codificação	Cap. 3 Fiske e Taylor (2008)
9	06/09	Representação na memória	Cap. 4 Fiske e Taylor (2008)
-	08/09	<b>R E C E S S O</b>	-
10	13/09	Self	Cap. 5 Fiske e Taylor (2008)
11	15/09	Self	Cap. 5 Fiske e Taylor (2008)
12	20/09	<b>Leitura de Artigo Empírico</b>	<b>A ser disponibilizado no Moodle</b>
13	22/09	Atribuição	Cap. 6 Fiske e Taylor (2008)
14	27/09	Atribuição	Cap. 6 Fiske e Taylor (2008)
15	29/09	<b>PROVA 1</b>	<b>Todo o conteúdo abordado entre as aulas 1 e 14</b>
16	04/10	Heurísticas e Acurácia na inferência social	Caps. 7 e 8 Fiske e Taylor (2008)
17	06/10	Heurísticas e Acurácia na inferência social	Caps. 7 e 8 Fiske e Taylor (2008)
18	11/10	Atitudes	Caps. 9 e 10 Fiske e Taylor (2008)
19	13/10	Atitudes	Caps. 9 e 10 Fiske e Taylor (2008)
20	18/10	Estereótipo e Preconceito	Caps. 11 e 12 Fiske e Taylor (2008)
21	20/10	Estereótipo e Preconceito	Caps. 11 e 12 Fiske e Taylor (2008)
-	25/10	<b>RA DA SBP E SEMANA UNIVERSITÁRIA</b>	-
-	27/10	<b>RA DA SBP E SEMANA UNIVERSITÁRIA</b>	-
22	01/11	Afeto e Cognição	Caps. 13 e 14 Fiske e Taylor (2008)
-	03/11	<b>R E C E S S O</b>	-
-	08/11	<b>SEMINÁRIO PSTO</b>	-
23	10/11	Afeto e Cognição	Caps. 13 e 14 Fiske e Taylor (2008)
-	15/11	<b>F E R I A D O</b>	-
24	17/11	Cognição e Comportamento	Cap. 15 Fiske e Taylor (2008)
25	22/11	<b>Leitura de Artigo Empírico</b>	<b>A ser disponibilizado no Moodle</b>
26	24/11	<b>Prova 2</b>	<b>Todo o conteúdo abordado entre as aulas 16 e 25</b>
27	29/11	Seminários	-
28	01/12	Seminários	-
29	06/12	Seminários	-
30	08/12	Seminários	-

## Textos Básicos da Disciplina

- Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (2008). *Social cognition: From brains to culture* (1 ed.). New York: McGraw-Hill.
- Pereira, M. E. (2011). Cognição Social. In L. Camino, A. R. R. Torres, M. E. O. Lima & M. E. Pereira (Eds.), *Psicologia social: Temas e teorias* (pp. 101-170). Brasília: Technopolitik.
- Troccóli, B. T. (2011). Cognição Social. In C. V. Torres & E. R. Neiva (Eds.), *Psicologia Social: Principais temas e vertentes* (pp. 79-99). Porto Alegre: Artmed.

## Bibliografia Complementar

- Brown, R. & Gaertner, S. (2003). *Blackwell handbook of social psychology: Intergroup Processes*. Oxford: Blackwell.
- Fiske, S. T.; Gilbert, D. T. & Lindzey, G. (2010). *Handbook of social psychology*. New Jersey: John Wiley and Sons.
- Fletcher, G. J. O. & Clark, M. S. (2003). *Blackwell handbook of social psychology: Interpersonal Processes*. Oxford: Blackwell.
- Hogg, M. A. & Cooper, J. (2003). *The sage handbook of social psychology*. Thousand Oaks: Sage.
- Lima, M. E. O., & Pereira, M. E. (Eds.). (2004). *Estereótipos, preconceitos e discriminação: Perspectivas teóricas e metodológicas*. Salvador: EDUFBA.
- Michener, H. A.; DeLamater, J. D. & Myers, D. J. (2005). *Psicologia Social*. São Paulo: Thomson.
- Pereira, M. E. (2002). *Psicologia social dos estereótipos*. São Paulo: EPU.
- Rodrigues, A.; Assmar, E. M. L. & Jablonski, B. (2003). *Psicologia social*. Petrópolis: Vozes.
- Sansone, C.; Morf, C. C. & Panter, A. T. (2003). *The sage handbook of methods in social psychology*. Thousand Oaks: Sage.
- Tesser, A. & Schwarz, N. (2003). *Blackwell handbook of social psychology: Intraindividual Processes*. Oxford: Blackwell.
- Vala, J. & Monteiro, M. B. (1996). *Psicologia social*. Lisboa: Calouste Gulbenkian.

## Recursos de Informação Científica na Internet

[www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)  
[www.jstor.com](http://www.jstor.com)  
[www.bce.unb.br](http://www.bce.unb.br)  
[www.scielo.br](http://www.scielo.br)  
[www.h-net.org](http://www.h-net.org)  
[www.scienti.net](http://www.scienti.net)  
[scholar.google.com](http://scholar.google.com)  
[www.psycline.org](http://www.psycline.org)  
[www.psychwatch.com](http://www.psychwatch.com)  
[www.psychwww.com](http://www.psychwww.com)  
[www.psychology.org](http://www.psychology.org)  
<http://scielo.bvs-psi.org.br/scielo.php>

## Sítios na internet com informações de Psicologia Social

[www.apa.org](http://www.apa.org)  
[www.pol.org.br](http://www.pol.org.br)  
[www.socialpsychology.org](http://www.socialpsychology.org)  
[www.gepsocial.com.br](http://www.gepsocial.com.br)

## Revistas proeminentes em Psicologia Social (confira em [www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)):

[Advances in Experimental Social Psychology](#) (FI: 6,083)  
[Asian Journal of Social Psychology](#) (FI: 0,847)  
[Basic and Applied Social Psychology](#) (FI: 0,884)  
[British Journal of Social Psychology](#) (FI: 2,114)  
[European Journal of Personality](#) (FI: 2,597)  
[European Journal of Social Psychology](#) (FI: 1,863)  
[European Review of Social Psychology](#) (FI: 1,611)  
[Group Dynamics: Theory, Research, and Practice](#) (FI: 1,140)  
[Group Processes & Intergroup Relations](#) (FI: 1,465)  
[Journal of Applied Social Psychology](#) (FI: 0,772)  
[Journal of Experimental Social Psychology](#) (FI: 2,239)  
[Journal of Personality](#) (FI: 2,892)  
[Journal of Personality Assessment](#) (FI: 1,459)  
[Journal of Personality and Social Psychology](#) (FI: 4,732)  
[Journal of Research in Personality](#) (FI: 1,741)  
[Journal of Social Psychology](#) (FI: 0,459)  
[Journal for the Theory of Social Behavior](#) (FI: 1,190)  
[Law and Human Behavior](#) (FI: 2,628)  
[Personality and Individual Differences](#) (FI: 1,878)  
[Personality and Social Psychology Bulletin](#) (FI: 2,575)  
[Personality and Social Psychology Review](#) (FI: 6,594)  
[Social and Personality Psychology Compass](#) (FI: não indexado no ISI)  
[Social Behavior and Personality: An International Journal](#) (FI: 0,318)  
[Social Cognition](#) (FI: 1,686)  
[Social Psychology](#) (FI: 1,462)  
[Social Psychology Quarterly](#) (FI: 1,250)

FI – Fator de Impacto 2009: Índice publicado pelo ISI (*Institute for Scientific Information*) que informa o prestígio do periódico, em função do número de vezes que o periódico é citado em artigos científicos.

## Periódicos em português:

*Ciências & Cognição*  
*Estudos de Psicologia (UFRN)*

*Psicologia & Sociedade*  
*Psicologia: Reflexão e Crítica*  
*Psicologia: Teoria e Pesquisa*  
*Psicologia USP*