



Universidade de Brasília

Instituto de Psicologia

Departamento de Psicologia Social e do Trabalho – PST

Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações – PSTO

Disciplina: Cognição Social

Código: 325252 1º Semestre de 2017

Créditos: 04-00-04

Turma: Turma A

Local: A designar

Professor: Ronaldo Pilati

Endereço Eletrônico: rpilati@gmail.com

EMENTA

Conceito de cognição social. Conceito de esquema e modelos de processamento de informações, cognição, afeto, atitudes e comportamento. A representação social e a cognição; a questão da relação entre cognição e metacognição; mediação semiótica. Implicações metodológicas no estudo da cognição social. Psicologia evolutiva.

PROGRAMA

Objetivo

Ao final da disciplina espera-se que o aluno seja capaz de **discutir** e **analisar** modelos teóricos e metodológicos da cognição social, bem como **aplicar** métodos, técnicas e a compreensão teórica da cognição social nas diversas áreas básicas e aplicadas da psicologia social.

Tópicos do Conteúdo Programático

1. Cognição Social: Histórico e Definições
2. Processos básicos de cognição social
 - a. Memória
 - b. Atenção
 - c. Representação
 - d. Self
 - e. Atribuição
 - f. Inferências
 - g. Atitudes
3. Cognição, metacognição e inconsciente
4. Cognição Social Implícita
 - a. Mensuração
5. *Embodied Cognition*
6. A evolução da cognição social

Atividades de Ensino

Para se alcançar os objetivos da disciplina serão realizadas atividades de discussão dos textos base propostos para cada aula. Isso pressupõe intensa participação dos alunos nas atividades didáticas, pois sem a leitura prévia dos textos de base as atividades ficarão inviabilizadas. Lembre-se que a cada hora de sala de aula recomenda-se, em média, três horas fora da sala para leitura e resenha dos textos obrigatórios.

Cronograma de Aulas 2017/1

Aula	Data	Conteúdo	Referência Base
1	14/03	Apresentação da disciplina Cognição Social: Conceituação e Histórico	Programa no Moodle
2	21/03	Cognição Social: Conceituação e Histórico	Fiske e Taylor Caps. 01 e 02
3	28/03	Atenção	Fiske e Taylor Cap. 03
4	04/03	Representação na Memória	Fiske e Taylor Cap. 04
5	11/04	Self	Fiske e Taylor Cap. 05
6	18/04	Processos Atribucionais	Fiske e Taylor Cap. 06
7	25/04	Heurísticas	Fiske e Taylor Cap. 07
8	02/05	Inferência Social	Fiske e Taylor Cap. 08
9	09/05	Atitudes	Fiske e Taylor Cap. 09
10	16/05	Consciência, metacognição e inconsciente	Winkelman e Schooler (2012)
11	23/05	Cognição social implícita	Payne e Gawronski (2010)
-	30/05	AULA SUSPensa	-
12	06/06	O que é uma medida implícita?	Moors, Spruyt e De Houwer (2010)
13	13/06	Evolução da Cognição Social	Ackerman, Huang and Bargh (2012)
14	20/06	Cognição Social Edificada (Embodied)	Hostetter, Alibali and Niedenthal (2012)
15	27/06	Orientação sobre o Ensaio	-
16	04/07	Entrega Ensaio Avaliação da Disciplina	-

Avaliação

Serão desenvolvidas duas atividades de avaliação durante a disciplina:

- ✓ **Resenha de todos os textos obrigatórios:** cada aluno deverá resenhar TODOS os textos obrigatórios da disciplina e entregar a resenha na aula da discussão do texto em sala (veja o cronograma de aulas do 2017/1). Esta resenha deverá ter no máximo uma página (*i.e.* apenas frente) A4 digitada com fonte Tahoma 9 e espaçamento simples entre linhas. A resenha deverá ter um cabeçalho, destacado e identificado em negrito informando: a disciplina, a turma, o nome completo e a matrícula do autor. As margens deverão ser de 1,5 cm em todas as extremidades do papel. Não serão aceitas resenhas fora das especificações definidas neste plano de ensino. Apenas serão aceitas resenhas impressas. O aluno terá direito a deixar de entregar no máximo duas resenhas, das 14 previstas, sem prejuízo do valor total desta atividade de avaliação. **Valor: 40% da nota.**

- ✓ **Ensaio sobre Tema em Cognição Social:** cada aluno deverá elaborar um ensaio no qual apresente um problema claramente definido em Cognição Social e revise a literatura de forma crítica propondo soluções de pesquisa para o problema identificado. O ensaio deverá ser preparado como manuscrito definido na normalização APA como no máximo 15 páginas em folha A4. **Valor: 60% da nota.**

O total de pontos será convertido em menção de acordo com a seguinte escala:

Intervalo de Notas	Menção
90 a 100	SS
70 a 89	MS
50 a 69	MM
30 a 49	MI
00 a 29	II
Faltas > 24%	SR

Fontes de Consulta em Psicologia Social

Há uma grande variedade de fontes de consulta de material científico em psicologia social. Dentre as fontes de consulta eletrônicas destaca-se:

- ✓ Portal de Periódicos da CAPES: www.periodicos.capes.gov.br
 - Neste portal estão disponíveis mais de 10.000 periódicos científicos indexados em várias línguas, principalmente de língua inglesa. No portal recomenda-se a busca de periódicos nas seguintes bases de acesso à textos completos: OVID, SAGE, Annual Reviews, Blackwell, Cambridge University Press, Ebsco, Oxford, Wilson, entre outros. Também se recomenda a busca em bases de resumos, como: web of science, Banco de Teses CAPES, PsyCinfo, entre outros.
- ✓ Scielo: www.scielo.br
 - Este portal disponibiliza acesso às principais revistas de ciências da saúde brasileiras e de outros países da América Latina. As principais revistas brasileiras de psicologia estão disponíveis neste portal com acesso ao texto completo de boa parte dos volumes.
- ✓ BVS-Psi: <http://scielo.bvs-psi.org.br/scielo.php>
 - Este portal disponibiliza acesso á dezenas de periódicos científicos de psicologia brasileiros. Há publicações de psicologia social nestes periódicos.
- ✓ Um excelente site que traz informações sobre psicologia social: <http://www.socialpsychology.org/>

Abaixo é apresentada uma lista de periódicos científicos proeminentes em psicologia social, que são fonte de consulta para estudantes e pesquisadores da área (de algum destes periódicos é que você deverá selecionar um artigo empírico para o seminário da disciplina):

- ✓ *Asian Journal of Social Psychology*
- ✓ *Basic and Applied Social Psychology*
- ✓ *British Journal of Social Psychology*
- ✓ *European Journal of Social Psychology*
- ✓ *Journal of Applied Social Psychology*
- ✓ *Journal of Experimental Social Psychology*
- ✓ *Journal of Personality and Social Psychology*
- ✓ *Social Cognition*
- ✓ *Social Psychology Quarterly*

Bibliografia Básica

- Ackerman, J. M., Huang, J. Y., & Bargh, J. A. (2012). Evolutionary perspectives on social cognition. In S. T. Fiske & C. N. Macrae (Eds.), *The sage handbook of social cognition* (pp. 451–473). London: Sage.
- Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (2008). *Social cognition: From brains to culture* (1st ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hostetter, A. B., Alibali, M. W., & Niedenthal, P. M. (2012). Embodied social thought: Linking social concepts, emotion, and gesture. In S. T. Fiske & C. N. Macrae (Eds.), *The sage handbook of social cognition* (pp. 211–228). London: Sage.
- Moors, A., Spruyt, A., & Houwer, J. De. (2010). In search of a measure that qualifies as implicit: Recommendations based on a decompositional view of automaticity. In B. Gawronski & B. K. Payne (Eds.), *Handbook of Implicit Social Cognition: Measurement, Theory, and Applications* (pp. 19–37). New York: The Guilford Press.
- Payne, B. K., & Gawronski, B. (2010). A history of implicit social cognition: Where is it coming from? Where is it now? Where is it going? In B. Gawronski & B. K. Payne (Eds.), *Handbook of Implicit Social Cognition: Measurement, Theory, and Applications* (pp. 1–18). New York: The Guilford Press.
- Winkielman, P., & Schooler, J. W. (2012). Consciousness, metacognition, and the unconscious. In S. T. Fiske & C. N. Macrae (Eds.), *The sage handbook of social cognition* (pp. 54–74). London: Sage.