



Universidade de Brasília

Instituto de Psicologia

Departamento de Psicologia Social e do Trabalho – PST

Disciplina: Psicologia Social II

Código: 124061 1º Semestre de 2013

Créditos: 04-02-06

Turma: A

Local: ICC

Professor: Ronaldo Pilati (rpilati@gmail.com) – Tel: 3107-6874

EMENTA

Principais teorias da interação social. Análise de estudos e pesquisas contemporâneas. Metodologia para o estudo do indivíduo no contexto social.

PROGRAMA

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de **discutir** modelos teóricos e a pesquisa básica e aplicada em psicologia social. O aluno também deverá ser capaz de **desenvolver** projeto pesquisa em psicologia social.

Objetivos Específicos:

Ao longo da disciplina espera-se que os alunos sejam capazes de:

- ✓ Discutir as características da pesquisa em psicologia social;
- ✓ Analisar a dependência método-teoria na psicologia social;
- ✓ Diferenciar pesquisa básica de pesquisa aplicada;
- ✓ Analisar aspectos éticos da pesquisa em psicologia social;
- ✓ Analisar as características da pesquisa experimental em psicologia social;
- ✓ Propor estratégias de pesquisa experimental para tópicos contemporâneos de psicologia social;
- ✓ Discutir processos básicos de cognição social;
- ✓ Discutir aspectos teórico-metodológicos da influência social sobre o comportamento humano;
- ✓ Discutir antecedentes e conseqüentes do comportamento prosocial;
- ✓ Discutir modelos teóricos de processos grupais;
- ✓ Ler e interpretar pesquisa empírica experimental publicada em periódicos de psicologia social;

- ✓ Relatar pesquisa empírica em psicologia social;
- ✓ Avaliar a aplicação da pesquisa básica de inspiração aplicada em psicologia social.

Tópicos do Conteúdo Programático

- ✓ Pesquisa básica X Pesquisa aplicada: A psicologia social na intersecção entre a produção do conhecimento e a resolução de problemas sociais
- ✓ A dependência método-teoria na psicologia social
- ✓ Delineamentos de pesquisa em psicologia social
 - Métodos e perguntas de pesquisa
 - Psicologia social de ciclo-completo: programas de pesquisa com múltiplos métodos para uma vida melhor em sociedade
 - A Psicologia Social Experimental (PSE): características, formas de fazer, produção teórica e aplicação no mundo real
- ✓ Temas contemporâneos de investigação em psicologia social:
 - Processos básicos em cognição social
 - Processos automáticos X processos controlados
 - Heurísticas e a tomada de decisões
 - Atitudes implícitas e explícitas
 - Estereótipos
 - Pesquisa publicada em processos básicos de cognição social
 - Embodied Cognition
 - Definições e aspectos conceituais
 - Processos e efeitos relatados na literatura
 - Pesquisa publicada em Embodied Cognition
 - Processos Grupais
 - Principais teorias sobre processos grupais
 - Pesquisa publicada em processos grupais

Atividades de Ensino

A lógica educacional deste curso prevê que ao longo do semestre os alunos fiquem cada vez mais independentes para a realização das atividades da disciplina, de forma que estejam aptos para alcançarem os objetivos intermediários e finais do curso. Para a consecução de tais objetivos serão realizadas diversas atividades de ensino:

1. Aulas Expositivas dialogadas
2. Discussão de textos
3. Apresentação e discussão de filmes
4. Leituras de textos (prévias, fora da sala de aula, de textos indicados pelo professor)
5. Estudos dirigidos e dinâmicas de grupo

Avaliação

Serão realizadas várias atividades de avaliação, todas elas calcadas nos objetivos da disciplina de forma que se possa avaliar de maneira formativa o desempenho do aluno.

- ✓ Prova de Leitura 1: 10 pontos – Conteúdo referente a aulas de 1 a 12 (veja cronograma)
- ✓ Prova de Leitura 2: 10 pontos – Conteúdo referente a aulas de 13 a 25 (veja cronograma)
- ✓ Prova de Leitura 3: 10 pontos – Conteúdo referente a aulas de 26 a 42 (veja cronograma)
- ✓ Seminário de Artigo Científico: 25 pontos (cópia p professor 17/04/2013. Apresentação conforme cronograma)
- ✓ Seminário Trabalho Prático: 20 pontos (conforme cronograma)
- ✓ Relatório Trabalho Prático: 20 pontos (Entrega improrrogável até às 18h de 15/07/2013)
- ✓ Textos Breves do Trabalho Prático: 5 pontos (1 ponto cada e conforme cronograma)

Seminário de Artigo Científico: Trata-se de atividade relacionada ao desenvolvimento de competências de leitura e interpretação de pesquisa empírica em psicologia social. É uma **atividade individual** de apresentação oral, com apoio de recursos visuais (*i.e.* canhão de projeção). Cada aluno terá 20 minutos para apresentar o relato de pesquisa. Este tempo deve ser, impreterivelmente, respeitado por todos os alunos. Os alunos deverão selecionar um artigo publicado no *Journal of Personality and Social Psychology (JPSP)* nos últimos três anos (2011, 2012 ou 2013) para realizar seu seminário. Toda a coleção da JPSP pode ser acessada da rede da UnB no site do portal de periódicos da CAPES (www.periodicos.capes.gov.br). Os alunos deverão entregar, para o professor, uma cópia eletrônica do artigo que será apresentado até o dia 17/04/2013.

Seminário Trabalho Prático: O trabalho prático será realizado por um **grupo de no máximo três alunos**. A atividade de seminário refere-se a apresentação oral do trabalho prático para a turma da disciplina. Cada grupo terá 30 minutos para realizar a apresentação com apoio de recurso visual.

Texto Breve (TB): Trata-se de uma breve descrição de etapas relacionadas ao desenvolvimento do trabalho prático. Servem como um guia temporal para o desenvolvimento desta atividade, bem como base para o relatório final do trabalho prático. O formato do TB encontra-se no moodle. Você deve baixar o arquivo do moodle e preenche-lo, sem alterar nenhum tipo de especificação. Apenas serão aceitos e corrigidos os textos breves apresentados impressos e no formato especificado no arquivo padrão. Os TBs são **individuais**, o que implica que **cada membro** do grupo do trabalho prático deverá **apresentar o seu TB**. Ao total serão cinco os TBs, assim especificados:

- ✓ Texto Breve 1 – Definição do tema e do problema de pesquisa: relatar o tema escolhido, justificando sua escolha e sua relevância para o estudo do comportamento social humano. Neste texto deverá ser apresentado o objetivo da pesquisa de forma clara e explícita. Frase do tipo “O objetivo desta pesquisa é...” é recomendada. Também deve constar de forma clara e explícita as variáveis do estudo, identificadas em independentes e dependente.
- ✓ Texto Breve 2 – Método: relatar os aspectos metodológicos da pesquisa organizados, obrigatoriamente, nos três tópicos básicos de relatos de pesquisa empírica: (a) participantes; (b) instrumentos de pesquisa; (c) procedimentos de coleta de dados, especificando forma de produção da situação empírica, estratégia de manipulação de variáveis, materiais necessários na situação de pesquisa, entre outros aspectos procedimentais relevantes para a execução da pesquisa empírica.
- ✓ Texto Breve 3 – Piloto: relatar a aplicação do método de pesquisa, descrito no TB anterior, informando número de participantes, resultados principais e quais as adaptações ou adequações dos procedimentos metodológicos necessárias para execução do estudo propriamente dito.
- ✓ Texto Breve 4 – Resultados: relatar os principais resultados relativos à aplicação do método da pesquisa. Como foco no objetivo do trabalho este TB tem como função apresentar os principais resultados, de forma sintética, da maneira esperada em um relato de pesquisa.
- ✓ Texto Breve 5 – Discussão e Conclusões: relatar o alcance do objetivo do trabalho prático, por meio da discussão dos resultados, cotejando-os com a literatura empírica da área sobre o mesmo tema, concluindo sobre os principais alcances e limitações da pesquisa realizada.

Atenção:

- As três provas de leitura serão constituídas de questões de diversos formatos;
- Os seminários serão avaliados de acordo com critérios de coerência, clareza da exposição e abrangência dos elementos constitutivos do material em apresentação (estrutura formal de artigo científico: introdução, método, resultados e discussão);
- Cada seminário terá duração especificada e os apresentadores deverão respeitar rigorosamente o tempo definido para apresentação, sob pena de terem a avaliação diminuída pela extrapolação do tempo;
- O relatório do trabalho prático deve ser apresentado como um manuscrito para publicação em Revista da APA. O manual da APA está disponível na página da disciplina no moodle. A consulta a este manual é indispensável para a elaboração dos produtos do trabalho prático. A nota do trabalho final será baseada tanto nos aspectos formais (respeito às normas da APA), quanto substanciais (qualidade da pesquisa desenvolvida).
- Espera-se que o trabalho prático realizado na disciplina seja publicado em um congresso científico da área no formato de pôster ou de apresentação oral. Recomenda-se a Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia (SBP). Maiores informações sobre o congresso podem ser obtidos na página da entidade: www.sbponline.org.br
- Os alunos devem completar a leitura dos textos antes dos encontros marcados no cronograma, para participar ativamente das aulas expositivas dialogadas, discussões dos conteúdos e demais atividades de ensino. Como critérios de avaliação, serão considerados tanto a frequência quanto a qualidade da participação nos estudos dirigidos e nas dinâmicas de grupo. Para ser aprovado na disciplina, o aluno deve ter, pelo menos, 75% de frequência.

O total de pontos será convertido em menção de acordo com a seguinte escala:

Intervalo de Notas	Menção
90 a 100	SS
70 a 89	MS
50 a 69	MM
30 a 49	MI
00 a 29	II
Faltas > 24%	SR

Cronograma

Aula	Data	Conteúdo	Texto de Referencia
1	01/04	Apresentação da disciplina	-
2	03/04	Atividade Prática e Seminários de Artigos: Orientação Geral	-
3	05/04	Aspectos epistemológicos na pesquisa em psicologia social	Kantowitz, Roedinger III e Elmes (2006) Cap. 1
4	08/04	Pesquisa Básica X Pesquisa Aplicada	Stokes (2005) Caps. 01 e 03
5	10/04	Como ler um artigo empírico em psicologia social	Kantowitz, Roedinger III e Elmes (2006) Cap. 05
6	12/04	Atividade Prática: Orientação	-
7	15/04	A Psicologia Social Experimental	Kantowitz, Roedinger III e Elmes (2006) Cap. 13
8	17/04	A Pesquisa Experimental: Características Cópia Eletrônica Artigo Seminário p/ Professor	Kantowitz, Roedinger III e Elmes (2006) Cap. 03
9	19/04	A Pesquisa Experimental: Características	Kantowitz, Roedinger III e Elmes (2006) Cap. 03
10	22/04	Prova de Leitura 1	-
11	24/04	Atividade Prática	-
12	26/04	Atividade Prática: Orientação e Entrega do TB 1	-
13	29/04	Seminários Pesquisa Empírica	-
-	01/05	F E R I A D O	-
14	03/05	Seminários Pesquisa Empírica	-
15	06/05	Seminários Pesquisa Empírica	-
16	08/05	Cognição Social: Modelo Duplo	-
17	10/05	Atividade Prática: Orientação e Entrega do TB2	Fiske e Taylor Cap. 02
18	13/05	Cognição Social: Modelo Duplo	Fiske e Taylor Cap. 02
19	15/05	Cognição Social: Heurísticos	-
20	17/05	Atividade Prática: Coleta de Dados	Fiske e Taylor Cap. 07
21	20/05	Cognição Social: Heurísticos	Fiske e Taylor Cap. 07
22	22/05	Cognição Social: Estereótipos	-
23	24/05	Atividade Prática: Coleta de Dados	Fiske e Taylor Cap. 11
24	27/05	Cognição Social: Estereótipos	Fiske e Taylor Cap. 11
25	29/05	Atividade Prática: Coleta de dados e Entrega do TB3	-
-	31/05	F E R I A D O	-
26	03/06	Prova de Leitura 2	-
27	05/06	Atividade Prática: Coleta de Dados	-
28	07/06	Atividade Prática: Coleta de Dados	-
29	10/06	Embodied Cognition	Barsalou (2008)
30	12/06	Embodied Cognition	Barsalou (2008)
31	14/06	Atividade Prática: Análise de Dados	-
32	17/06	Embodied Cognition	Willians, Huang and Bargh (2009)
33	19/06	Embodied Cognition	Willians, Huang and Bargh (2009)
34	21/06	Atividade Prática: Análise de Dados e Entrega TB 4	-
35	24/06	Processos Grupais	Michener, DeLamater e Myers (2005) Cap. 14
36	26/06	Processos Grupais	Michener, DeLamater e Myers (2005) Cap. 14
37	28/06	Atividade Prática: Análise de Dados	-
38	01/07	Atividade Prática: Análise de Dados e Entrega TB5	-
39	03/07	Atividade Prática: Análise de Dados	-
40	05/07	Atividade Prática: Análise de Dados	-
41	08/07	Atividade Prática: Seminários de Relato da Pesquisa	-
42	10/07	Atividade Prática: Seminários de Relato da Pesquisa	-
43	12/07	Atividade Prática: Seminários de Relato da Pesquisa	-
44	15/07	Prova de Leitura 3	-

Textos Básicos da Disciplina

- Barsalou, L. W. (2008). Grounded cognition. *Annual Review of Psychology*, 59, 617-645.
- Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (2008). *Social cognition: From brains to culture* (1 ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kantowitz, B. H., Elmes, D. G., & Roediger, H. L. (2006). *Psicologia Experimental: Psicologia para compreender a pesquisa em psicologia* (1 ed.). São Paulo: Thomson.
- Michener, H. A.; DeLamater, J. D. & Myers, D. J. (2005). *Psicologia Social*. São Paulo: Thomson.
- Stokes, D. E. (2005). O quadrante de Pasteur: A ciência básica e a inovação tecnológica. Campinas: Unicamp.
- Willians, L. E., Huang, J. Y. & Bargh, J. (2009). The scaffolded mind: Higher mental processes are grounded in early experience of the physical world. *European Journal of Social Psychology*, 39, 1257-1267.

Bibliografia Complementar

- Álvaro, J. L. & Garrido, A. (2007). *Psicologia social: perspectivas psicológicas e sociológicas*. São Paulo: McGraw-Hill.
- Brown, R. & Gaertner, S. (2003). *Blackwell handbook of social psychology: Intergroup Processes*. Oxford: Blackwell.
- Farr, R. M. (2002). *Raízes da psicologia social moderna*. Petrópolis: Vozes.
- Fiske, S. T.; Gilbert, D. T. & Lindzey, G. (2010). *Handbook of social psychology*. New Jersey: John Wiley and Sons.
- Fletcher, G. J. O. & Clark, M. S. (2003). *Blackwell handbook of social psychology: Interpersonal Processes*. Oxford: Blackwell.
- Gigerenzer, G. (2005). *Calcular o erro: aprender a lidar com a incerteza* (1 ed.). Lisboa: Gradiva.
- Heider, F. (1970). *Psicologia das relações interpessoais* (D. M. Leite, Trans. 1 ed. Vol. 1). São Paulo: Biblioteca pioneira de ciências sociais.
- Hogg, M. A. & Tindale, S. (2001). *Blackwell handbook of social psychology: Group Processes*. Oxford: Blackwell.
- Hogg, M. A. & Cooper, J. (2003). *The sage handbook of social psychology*. Thousand Oaks: Sage.
- Kimble, C., Hirt, E., Díaz-Loving, R., Hosch, H. Lucker, G. W., & Zárate, W. (2002). *Psicologia Social de las Américas*. México: Pearson Educación.
- Lima, M. E. O., & Pereira, M. E. (Eds.). (2004). *Estereótipos, preconceitos e discriminação: Perspectivas teóricas e metodológicas*. Salvador: EDUFBA.
- Pereira, M. E. (2002). *Psicologia social dos estereótipos*. São Paulo: EPU.
- Rodrigues, A. (1976). *A pesquisa experimental em psicologia e educação* (2 ed.). Rio de Janeiro: Vozes.
- Rodrigues, A. (1992). *Psicologia social para principiantes: estudo da interação humana* (1 ed.). Rio de Janeiro: Vozes.
- Rodrigues, A.; Assmar, E. M. L. & Jablonski, B. (2003). *Psicologia social*. Petrópolis: Vozes.
- Ros, M., & Gouveia, V. V. (Eds.). (2006). *Psicologia social dos valores humanos*. São Paulo: SENAC.
- Sansone, C.; Morf, C. C. & Panter, A. T. (2003). *The sage handbook of methods in social psychology*. Thousand Oaks: Sage.
- Slater, C. (2005). *Mente e cérebro*. São Paulo: Ediouro.
- Tesser, A. & Schwarz, N. (2003). *Blackwell handbook of social psychology: Intraindividual Processes*. Oxford: Blackwell.
- Vala, J. & Monteiro, M. B. (1996). *Psicologia social*. Lisboa: Calouste Gulbenkian.
- Ward, C. D. (1974). *Psicologia social experimental: Manual de laboratório*. São Paulo: EPU.

Recursos de Informação Científica na Internet

www.periodicos.capes.gov.br

www.jstor.com

www.bce.unb.br

www.scielo.br

www.h-net.org

www.scienti.net

scholar.google.com

www.psycline.org

www.psychwatch.com

www.psychwww.com

www.psychology.org

<http://scielo.bvs-psi.org.br/scielo.php>

Sítios na internet com informações de Psicologia Social

www.apa.org

www.pol.org.br

www.socialpsychology.org

<http://www.learner.org/resources/series138.html> (série televisiva com acesso gratuito on-line 'Descobrimos a Psicologia')

Revistas proeminentes em Psicologia Social:

Basic and Applied Social Psychology

British Journal of Social Psychology

European Journal of Social Psychology

Journal of Applied Social Psychology

Journal of Cross-cultural Psychology

Journal of Experimental Social Psychology

Journal of Language and Social Psychology

Journal of Personality and Social Psychology

Personality and Social Psychology

Social Cognition

Periódicos em português:

Ciências & Cognição

Estudos de Psicologia (UFRN)

Psicologia & Sociedade

Psicologia: Reflexão e Crítica

Psicologia: Teoria e Pesquisa

Psicologia USP