



Universidade de Brasília

Instituto de Psicologia

Departamento de Psicologia Social e do Trabalho – PST

Disciplina: Tópicos Especiais em Psicologia Social

Psicologia Social Aplicada ao Contexto Forense

Código: 124893 2º Semestre de 2010

Créditos: 04-00-04

Turma: A

Local: ICC B1 077

Professor: Ronaldo Pilati (rpilati@gmail.com) – Tel: 3107-6873

EMENTA

Geral de Tópicos Especiais em Psicologia Social

Aprofundamento de temas contemporâneos em Psicologia Social.

Específica deste Plano de Ensino

Psicologia Social e Lei: Interfaces, história e aplicações. Testemunhos: interrogatórios, identificação de acusados, memória e credibilidade. Detecção de mentiras. Tomada de decisões de juízes e jurados. Publicidade prévia a julgamentos. Processos de influência social e persuasão no tribunal. Seleção de jurados. Contextualização ao código de processo penal brasileiro.

PROGRAMA

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de **discutir** modelos teóricos e aplicações da psicologia social no contexto forense.

Objetivos Específicos:

Ao longo da disciplina espera-se que os alunos sejam capazes de:

- ✓ Descrever as interfaces das ciências jurídicas com a psicologia social;
- ✓ Descrever a história da interface entre a psicologia e a tomada de decisões legais;
- ✓ Diferenciar as bases epistemológicas das ciências jurídicas e da psicologia;
- ✓ Definir psicologia social aplicada ao contexto forense;
- ✓ Discutir a psicologia da tomada de decisões legais;
- ✓ Relatar pesquisas empíricas sobre a psicologia da tomada de decisões legais no contexto forense;
- ✓ Aplicar modelos teóricos da psicologia social (e.g. persuasão, processos de influência social, memória e tomada de decisão) sobre os processos individuais e sociais de tomada de decisão no contexto forense;

- ✓ Descrever o código de processo penal brasileiro em aspectos específicos de interesse para a psicologia da deliberação legal;
- ✓ Avaliar procedimentos metodológicos para o estudo da psicologia da deliberação legal;
- ✓ Discutir sobre a psicologia do testemunho ocular;
- ✓ Avaliar as técnicas de seleção dos jurados;
- ✓ Descrever os efeitos da publicidade prévia nos aspectos extra-legais da deliberação legal;
- ✓ Discutir sobre os modelos de persuasão no contexto forense.

Tópicos do Conteúdo Programático

- ✓ Psicologia e lei: Definição
- ✓ História da interface psicologia e lei
- ✓ Psicologia da deliberação legal: Agenda no contexto brasileiro
 - Questões do código de processo penal (CPP)
- ✓ Testemunhos
 - Interrogatório
 - Identificação de acusados
 - Memória e credibilidade
- ✓ Detecção de mentiras
- ✓ Tomada de decisões de jurados
- ✓ Publicidade prévia a julgamentos
- ✓ Processos de influência e persuasão no Tribunal
- ✓ Seleção de jurados

Atividades de Ensino

A lógica educacional deste curso prevê que ao longo do semestre os alunos fiquem cada vez mais independentes para a realização das atividades da disciplina, de forma que estejam aptos para alcançarem os objetivos intermediários e finais do curso. Para a consecução de tais objetivos serão realizadas diversas atividades de ensino:

1. Aulas Expositivas com discussão dos textos base para disciplina
2. Apresentação e discussão de filmes
3. Leituras de textos (prévias, fora da sala de aula, de textos indicados pelo professor)
4. Estudos dirigidos e dinâmicas de grupo

Avaliação

Serão realizadas várias atividades de avaliação, todas elas calcadas nos objetivos da disciplina de forma que se possa avaliar de maneira formativa o desempenho do aluno.

- ✓ Prova 1: 25 pontos – Conteúdo referente a aulas de 01 a 06
- ✓ Prova 2: 40 pontos – Conteúdo referente a aulas de 08 a 22
- ✓ Participação em sala de aula: 10 pontos. Demonstração de leitura prévia dos textos e participação nas discussões nos encontros ao longo do semestre.
- ✓ Seminário de Artigo Científico: 25 pontos (copia p professor 07/01/2011. Apresentação conforme cronograma. Dia específico será definido em sala de aula)

Seminário de Artigo Científico: Trata-se de atividade relacionada ao desenvolvimento de competências de leitura e interpretação de pesquisa empírica em psicologia social aplicada ao contexto forense. É uma **atividade individual** de apresentação oral, com apoio de recursos visuais (*i.e.* canhão de projeção). Cada aluno terá 20 minutos para apresentar o relato de pesquisa. Este tempo deve ser, impreterivelmente, respeitado por todos os alunos. Para realizar seu seminário os alunos deverão selecionar um artigo de pesquisa empírica publicado obrigatoriamente entre os anos 2008, 2009 ou 2010 no periódico *Law and Human Behavior*. Este periódico pode ser acessado da rede da UnB no site do portal de periódicos da CAPES (www.periodicos.capes.gov.br). Os alunos deverão entregar, para o professor, uma cópia eletrônica do artigo que será apresentado **impreterivelmente até o dia 07/01/2011**. Caso o aluno não envie o artigo até a data especificada considera-se que ele não cumpriu o pré-requisito e não terá a possibilidade de apresentar o seminário. A confirmação de recebimento será feita via e-mail pelo professor. Não será permitido que um mesmo artigo seja apresentado por mais de um aluno. Será considerado como apresentador do artigo aquele que primeiro for enviado ao professor.

Atenção:

- As três provas de leitura serão constituídas de questões de diversos formatos;
- Os seminários serão avaliados de acordo com critérios de coerência, clareza da exposição e abrangência dos elementos constitutivos do material em apresentação (estrutura formal de artigo científico: introdução, método, resultados e discussão);
- Cada seminário terá duração especificada e os apresentadores deverão respeitar rigorosamente o tempo definido para apresentação, sob pena de terem a avaliação diminuída pela extrapolação do tempo;

- Os alunos devem completar a leitura dos textos antes dos encontros marcados no cronograma, para participar ativamente das aulas expositivas dialogadas, discussões dos conteúdos e demais atividades de ensino. Como critérios de avaliação, serão considerados tanto a frequência quanto a qualidade nas atividades da disciplina. Para ser aprovado na disciplina, o aluno deve ter, pelo menos, 75% de frequência.

O total de pontos será convertido em menção de acordo com a seguinte escala:

Intervalo de Notas	Menção
90 a 100	SS
70 a 89	MS
50 a 69	MM
30 a 49	MI
00 a 29	II
Faltas > 24%	SR

Cronograma

Aula	Data	Conteúdo	Texto de Referencia
1	29/09	Apresentação da Disciplina	-
2	01/10	O que é a interface Psicolegal	Kapardis (2010) Cap. 01
-	06/10	SEMANA PSTO – Aula suspensa	-
-	08/10	SEMANA PSTO – Aula suspensa	-
3	13/10	Psicologia e Lei	Kapardis (2010) Cap. 01
-	15/10	SBP – Aula Suspensa	-
-	20/10	SBP – Aula Suspensa	-
-	22/10	SBP – Aula Suspensa	-
4	27/10	História da Interface Psicologia e Lei	Wrightsmann (1999) Cap. 06
5	29/10	História da Interface Psicologia e Lei	Wrightsmann (1999) Cap. 06
6	03/11	Psicologia da Deliberação Legal: Agenda Brasileira Aspectos do CPP a serem considerados	Pilati e Silvino (2009)
7	05/11	Prova 1	-
8	10/11	Interrogatório	Powell, Fisher e Wrigth (2005)
9	12/11	Interrogatório	Powell, Fisher e Wrigth (2005)
10	17/11	Identificação de Suspeitos/Acusados	Brewer, Weber e Semmler (2005)
11	19/11	Identificação de Suspeitos/Acusados	Brewer, Weber e Semmler (2005)
12	24/11	Deteccção de Mentiras	Granhag e Vrij (2005)
13	26/11	Deteccção de Mentiras	Granhag e Vrij (2005)
14	01/12	Tomada de Decisão de Jurados	Levett, Danielsen, Kovera e Cutler (2005)
15	03/12	Tomada de Decisão de Jurados	Levett, Danielsen, Kovera e Cutler (2005)
16	08/12	Publicidade Prévia a Julgamentos	Studebaker e Penrod (2005)
17	10/12	Publicidade Prévia a Julgamentos	Studebaker e Penrod (2005)
18	15/12	Aula coringa: Orientação, dúvidas etc.	-
19	17/12	Aula Suspensa	-
20	05/01	Influência e Persuasão no Tribunal	Williams and Jones (2005)
21	07/01	Influência e Persuasão no Tribunal	Williams and Jones (2005)
22	12/01	ELM: Versão atual	Petty e Briñol (prelo)
23	14/01	Seminários Artigos Empíricos	-
24	19/01	Seminários Artigos Empíricos	-
25	21/01	Seminários Artigos Empíricos	-
26	26/01	Seminários Artigos Empíricos	-
28	28/01	Seminários Artigos Empíricos	-
29	02/02	Seminários Artigos Empíricos	-
30	04/02	Prova 2	-

Textos Básicos da Disciplina

- Brewer, N., Weber, N., & Semmler, R. L. (2005). Eyewitness identification. In N. Brewer & K. D. Williams (Eds.), *Psychology and Law: An empirical perspective* (pp. 177-221). London: Guilford.
- Granhag, P. A., & Vrij, A. (2005). Deception detection. In N. Brewer & K. D. Williams (Eds.), *Psychology and Law: An empirical perspective* (pp. 43-92). London: Guilford.
- Kapardis, A. (2010). *Psychology and Law: A critical introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Levett, L. M., Danielsen, E. M., Kovera, M. B., & Cutler, B. L. (2005). The psychology of jury and juror decision making. In N. Brewer & K. D. Williams (Eds.), *Psychology and law: An empirical perspective* (pp. 365-406). New York: Guilford Press.
- Pilati, R., & Silvino, A. M. D. (2009). Psicologia e Deliberação Legal no Tribunal do Júri Brasileiro: Proposição de uma agenda de pesquisa. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22, 277-285.
- Petty, R. E., & Briñol, P. (prelo). The Elaboration Likelihood Model: Three decades of research. In A. W. Kruglanski & E. T. Higgins (Eds.), *Handbook of theories of social psychology*. London: Sage.
- Powell, M. B., Fisher, R. P., & Wrigth, R. (2005). Investigative interviewing. In N. Brewer & K. D. Williams (Eds.), *Psychology and Law: An empirical perspective* (pp. 11-42). London: Guilford.
- Studebaker, C., & Penrod, S. (2005). Pretrial publicity and its influence on juror decision making. In N. Brewer & K. D. Williams (Eds.), *Psychology and law: An empirical perspective* (pp. 254-275). New York: Guilford Press.
- Williams, K. D., & Jones, A. (2005). Trial strategy and tactics. In N. Brewer & K. D. Williams (Eds.), *Psychology and law: An empirical perspective* (pp. 276-321). New York: Guilford Press.
- Wrightsmann, L. S. (1999). *Judicial decision making: Is psychology relevant?* (1ª ed.). New York: Kluwer.

Bibliografia Complementar

- Brown, R. & Gaertner, S. (2003). *Blackwell handbook of social psychology: Intergroup Processes*. Oxford: Blackwell.
- Bornstein, B. H. (1999). The ecological validity of jury simulations: Is the jury still out? *Law and Human Behavior*, 23, 75-91.
- Diamond, S. S., & Rose, M. R. (2005). Real juries. *Annual Review of Law and Social Sciences*, 1, 255-284.
- Ellsworth, P. C., & Mauro, R. (1998). Psychology and law. In D. T. Gilbert, S. T. Fiske & G. Lindzey (Eds.), *The handbook of social psychology* (Vol. 2, pp. 684-732). New York: McGraw-Hill.
- Farr, R. M. (2002). *Raízes da psicologia social moderna*. Petrópolis: Vozes.
- Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (2008). *Social cognition: From brains to culture* (1 ed.). New York: McGraw-Hill.
- Fiske, S. T.; Gilbert, D. T. & Lindzey, G. (2010). *Handbook of social psychology*. New Jersey: John Wiley and Sons.
- Fletcher, G. J. O. & Clark, M. S. (2003). *Blackwell handbook of social psychology: Interpersonal Processes*. Oxford: Blackwell.
- França, F. (2004). Reflexões sobre a psicologia jurídica e seu panorama no Brasil. *Psicologia: Teoria e Prática*, 6, 73-80.
- Hogg, M. A. & Cooper, J. (2003). *The sage handbook of social psychology*. Thousand Oaks: Sage.
- Kerr, N. L., & Bray, R. M. (2005). Simulation, realism and the study of jury. In N. Brewer & K. D. Williams (Eds.), *Psychology and law: An empirical perspective* (pp. 322-364). New York: Guilford Press.
- Köhnken, G., Fiedler, M., & Möhlenbeck, C. (2001). Psychology and law. In A. Tesser & N. Schwarz (Eds.), *Blackwell handbook of social psychology: Intraindividual processes* (Vol. 1, pp. 547-568). Oxford: Blackwell.
- Kovera, M. B. (2002). The effects of general pretrial publicity on juror decisions: An examination of moderators and mediating mechanisms. *Law and Human Behavior*, 26, 43-72.
- Kovera, M. B., & Borgida, E. (2010). Social psychology and law. In S. T. Fiske, G. Lindzey & D. T. Gilbert (Eds.), *Handbook of social psychology* (Vol. 2, pp. 1343-1385). New Jersey: John Wiley and Sons.
- Lima, M. E. O., & Pereira, M. E. (Eds.). (2004). *Estereótipos, preconceitos e discriminação: Perspectivas teóricas e metodológicas*. Salvador: EDUFBA.
- Michener, H. A.; DeLamater, J. D. & Myers, D. J. (2005). *Psicologia Social*. São Paulo: Thomson.
- Pennington, N., & Hastie, R. (1992). Explaining the evidence: Tests of the story model for juror decision making. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62, 189-206.

- Pereira, M. E. (2002). *Psicologia social dos estereótipos*. São Paulo: EPU.
- Pilati, R., Silvino, A. M. D., Miura, M. A., & Caldas, L. S. (2010). Tribunal simulado: efeito da ordem das teses e do antecedente do réu. *Paidéia*, 20, 197-206.
- Posey, A. J., & Dahal, L. M. (2002). Beyond pretrial publicity: Legal and ethical issues associated with changes of venue surveys. *Law and Human Behavior*, 26, 107-125.
- Pritchard, M. E., & Keenan, J. M. (1999). Memory monitoring in mock jurors. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 5, 152-168.
- Rangel, P. (2005). *Tribunal do júri: Visão linguística, histórica, social e dogmática*. São Paulo: Lumen Juris.
- Rodrigues, A.; Assmar, E. M. L. & Jablonski, B. (2003). *Psicologia social*. Petrópolis: Vozes.
- Sansone, C.; Morf, C. C. & Panter, A. T. (2003). *The sage handbook of methods in social psychology*. Thousand Oaks: Sage.
- Seltzer, R. (2006). Scientific jury selection: Does it work? *Journal of Applied Social Psychology*, 36, 2417-2435.
- Shaffer, D. R., & Wheatman, S. R. (2000). Does personality influence reactions to judicial instructions? Some preliminary findings and possible implications. *Psychology, Public Policy, and Law*, 6, 655-676.
- Studebaker, C., Robbennolt, J., Penrod, S., Pathak-Sharma, M., Groscup, J., & Davenport, J. (2002). Studying pretrial publicity effects: New methods for improving ecological validity and testing external validity. *Law and Human Behavior*, 26, 19-41.
- Tesser, A. & Schwarz, N. (2003). *Blackwell handbook of social psychology: Intraindividual Processes*. Oxford: Blackwell.
- Vala, J. & Monteiro, M. B. (1996). *Psicologia social*. Lisboa: Calouste Gulbenkian.
- Vainsencher, S. A., & Farias, A. S. d. (1997). Júri popular: Algumas possibilidades de condenação ou absolvição. *Revista de Informação Legislativa*, 34, 17-22.
- York, E., & Cornwell, B. (2006). Status on trial: Social characteristics and influence in jury room. *Social Forces*, 85, 455-476.

Recursos de Informação Científica na Internet

www.periodicos.capes.gov.br

www.jstor.com

www.bce.unb.br

www.scielo.br

www.h-net.org

www.scienti.net

scholar.google.com

www.psycline.org

www.psychwatch.com

www.psychwww.com

www.psychology.org

<http://scielo.bvs-psi.org.br/scielo.php>

Sítios na internet com informações de Psicologia Social

www.apa.org

www.pol.org.br

www.socialpsychology.org

www.gepsocial.com.br

Revistas proeminentes em Psicologia Social (confira em www.periodicos.capes.gov.br):

[Advances in Experimental Social Psychology](#) (FI: 6,083)

[Asian Journal of Social Psychology](#) (FI: 0,847)

[Basic and Applied Social Psychology](#) (FI: 0,884)

[British Journal of Social Psychology](#) (FI: 2,114)

[European Journal of Personality](#) (FI: 2,597)

[European Journal of Social Psychology](#) (FI: 1,863)

[European Review of Social Psychology](#) (FI: 1,611)

[Group Dynamics: Theory, Research, and Practice](#) (FI: 1,140)

[Group Processes & Intergroup Relations](#) (FI: 1,465)

[Journal of Applied Social Psychology](#) (FI: 0,772)

[Journal of Experimental Social Psychology](#) (FI: 2,239)

[Journal of Personality](#) (FI: 2,892)

[Journal of Personality Assessment](#) (FI: 1,459)

[Journal of Personality and Social Psychology](#) (FI: 4,732)

[Journal of Research in Personality](#) (FI: 1,741)

[Journal of Social Psychology](#) (FI: 0,459)

[Journal for the Theory of Social Behavior](#) (FI: 1,190)

[Law and Human Behavior](#) (FI: 2,628)

[Personality and Individual Differences](#) (FI: 1,878)

[Personality and Social Psychology Bulletin](#) (FI: 2,575)

[Personality and Social Psychology Review](#) (FI: 6,594)

[Social and Personality Psychology Compass](#) (FI: não indexado no ISI)

[Social Behavior and Personality: An International Journal](#) (FI: 0,318)

[Social Cognition](#) (FI: 1,686)

[Social Psychology](#) (FI: 1,462)

[Social Psychology Quarterly](#) (FI: 1,250)

FI – Fator de Impacto 2009: Índice publicado pelo ISI (*Institute for Scientific Information*) que informa o prestígio do periódico, em função do número de vezes que o periódico é citado em artigos científicos.

Periódicos em português:

Ciências & Cognição

Estudos de Psicologia (UFRN)

Psicologia & Sociedade
Psicologia: Reflexão e Crítica
Psicologia: Teoria e Pesquisa
Psicologia USP