



Universidade de Brasília

Instituto de Psicologia

Departamento de Psicologia Social e do Trabalho – PST

Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações – PSTO

Disciplina: Tópicos Especiais em Psicologia Social 1 (Comportamento Prosocial)

Código: 325406 1º Semestre de 2010

Créditos: 04-00-04

Turma: Turma A

Local: BSS 099/65

Professor: Ronaldo Pilati

Endereço Eletrônico: rpilati@gmail.com

EMENTA

Geral de Tópicos Especiais em Psicologia Social

Conteúdo em psicologia social, de modo a atender demandas por temas emergentes ou interesses não permanentes de discentes e de docentes do quadro ou visitantes.

Específica deste Plano de Ensino

Comportamento prosocial: conceitos e definições. Múltiplos níveis de análise. Antecedentes: mironível, mesonível e macronível. Aspectos evolutivos. Fatores disposicionais. Fatores situacionais. Processos grupais no comportamento prosocial. Método de investigação empírica do comportamento prosocial. Pesquisa empírica em comportamento prosocial.

PROGRAMA

Objetivo Geral:

Espera-se que ao final da disciplina o aluno seja capaz de **elaborar** um projeto de pesquisa empírica em comportamento prosocial.

Objetivos Específicos:

Ao longo da disciplina espera-se que os alunos sejam capazes de:

- ✓ Definir comportamento prosocial
- ✓ Discutir aspectos da modelagem teórica multinível do fenômeno
- ✓ Avaliar os antecedentes do comportamento prosocial no mironível de análise
- ✓ Avaliar os antecedentes do comportamento prosocial no mesonível de análise
- ✓ Avaliar os antecedentes do comportamento prosocial no macronível de análise
- ✓ Discutir os efeitos dos processos grupais sobre o comportamento prosocial
- ✓ Relatar pesquisa empírica em comportamento prosocial
- ✓ Avaliar as características do método experimental para a pesquisa em comportamento prosocial

Tópicos do Conteúdo Programático

- ✓ Comportamento prosocial: definições e tipologia
- ✓ Modelagem multinível do comportamento prosocial
- ✓ Antecedentes do micronível de análise:
 - Aspectos evolutivos do comportamento prosocial
 - Variáveis disposicionais: valores, personalidade, entre outros
- ✓ Antecedentes do mesonível de análise:
 - Emoções e afetos
 - Aspectos situacionais do comportamento prosocial
 - Priming e comportamento prosocial
- ✓ Antecedentes do macronível de análise:
 - Processos grupais e comportamento prosocial: favoritismo endogrupo
 - Fatores sociais e organizacionais
 - Comportamento prosocial de longo prazo
- ✓ Aspectos transniveis: por uma modelagem multinível do comportamento prosocial

Atividades de Ensino

Para se alcançar os objetivos da disciplina serão realizadas atividades de discussão dos textos base propostos para cada aula. Isso pressupõe intensa participação dos alunos nas atividades didáticas, pois sem a leitura prévia dos textos de base as atividades ficarão inviabilizadas. Lembre-se que a cada hora de sala de aula recomenda-se, em média, três horas fora da sala para leitura e resenha dos textos obrigatórios.

Cronograma de Aulas 2010/1

Aula	Data	Conteúdo	Texto para Discussão em Sala*
1	08/03	Apresentação da Disciplina	-
2	17/5	Aspectos conceituais: Uma taxonomia de comportamentos prosociais	1. Pearce e Amato (1980)
3	24/5	Comportamento prosocial multinível	2. Penner Dovidio Piliavin e Schroeder (2005)
4	31/5	Perspectiva evolutiva do comportamento prosocial	3. Simpson e Beckes (2010)
-	07/6	R E C E S S O	-
5	14/6	Neurociência do comportamento prosocial	4. Hein e Singer (2010)
6	21/6	Empatia e altruísmo	5. Batson (2010)
7	28/6	Orientação do Projeto de Pesquisa Discussão de temas/objetivos do Projeto de Pesquisa	-
8	05/7	Comportamento prosocial: Indivíduo e Situação	6. Penner e Orom (2010)
9	12/7	Valores e comportamento prosocial	7. Schwartz (2010)
10	19/7	Processos automáticos e comportamento prosocial Definição de artigos a serem apresentados no seminário	8. Macrae e Johnston (1998)
11	26/7	Processos grupais e comportamento prosocial	9. Stürmer e Snyder (2010)
12	02/8	Orientação do Projeto de Pesquisa Discussão do método do Projeto de Pesquisa	
13	09/8	Voluntariado	10. Piliavin (2010)
14	16/8	Seminários de artigos empíricos	-
15	23/8	Seminários de artigos empíricos	-

* Os textos que são capítulos de livros ou de handbooks encontram-se disponíveis e em formato digitalizado na página da disciplina no Moodle (cadastre-se e utilize o moodle – www.aprender.unb.br). Os artigos científicos estão disponíveis no portal de periódicos da CAPES (www.periodicos.capes.gov.br – possível ser acessado diretamente da rede da UnB ou via acesso remoto com uso de e-mail da unb). É sua tarefa encontrá-los e baixá-los.

Avaliação

Serão desenvolvidas três atividades de avaliação durante a disciplina:

- ✓ **Resenha de todos os textos obrigatórios:** cada aluno deverá resenhar TODOS os textos obrigatórios da disciplina e entregar a resenha na aula da discussão do texto em sala (veja o cronograma de aulas do 2010/1). Esta resenha deverá ter no máximo uma página (*i.e.* apenas frente) A4 digitada com fonte Tahoma 9 e espaçamento simples entre linhas. A resenha deverá ter um cabeçalho, destacado e identificado em negrito informando: a disciplina, a turma, o nome completo e a matrícula do autor. As margens deverão ser de 1,5 cm em todas as extremidades do papel. Não serão aceitas resenhas fora das especificações definidas neste plano de ensino. Apenas serão aceitas resenhas impressas. O aluno terá direito a deixar de entregar no máximo duas resenhas, das 10 previstas, sem prejuízo do valor total desta atividade de avaliação. **Valor: 30% da nota.**
- ✓ **Projeto de Pesquisa Empírica em Comportamento Prosocial:** cada aluno deverá definir um tema de pesquisa para elaborar um projeto de pesquisa empírica sobre o mesmo. Este projeto deve ser em comportamento prosocial e elaborado em formato de projeto de pesquisa contendo tema, objetivos de pesquisa, revisão de literatura e descrição detalhada do método de pesquisa. O projeto não deverá ter menos do que 10 e não mais do que 30 páginas A4, espaçamento 1,5, fonte Tahoma ou Verdana 11, margens: Superior e Esquerda: 3cm; Inferior e Direita: 2cm. O projeto deverá ser redigido de acordo com as normas de publicação da APA. Qualquer tipo de dúvida sobre forma de redação consultar o manual da APA e as normas de manuscritos da revista Psicologia: Teoria e Pesquisa (www.revistaptp.org). Recomenda-se seguir as datas indicadas nos tópicos de um a quatro do cronograma de atividades de avaliação, visando entrega e feedback parcial das partes do projeto de pesquisa. Isto aumentará as chances de um projeto de maior qualidade. **Valor: 40% da nota.**
- ✓ **Seminário de Artigo Empírico:** cada aluno deverá apresentar, no dia especificado em cronograma, um seminário cujo tema será um artigo de pesquisa empírica em comportamento prosocial. O apresentador deverá desenvolver estratégias de relato que permitam aos expectadores compreender os aspectos básicos de um relato de pesquisa empírica em comportamento prosocial, como aspectos teóricos, objetivos, método, resultados e discussão. Espera-se que o apresentador faça uma revisão crítica do artigo, baseado nos princípios e preceitos do relato de pesquisas empíricas em psicologia social. O tempo de cada apresentação será definido pelo número de alunos que realizarão o seminário. Recomenda-se que o relato de pesquisa empírica apresentado seja parte da revisão crítica de literatura do aluno. Não será permitida a apresentação do mesmo artigo empírico por mais de um aluno. O artigo apresentado deverá ter sido, obrigatoriamente, publicado em um dos periódicos informados neste plano de ensino (veja página 6). **Valor: 30% da nota.**

Tem dúvidas sobre o que seja um projeto de pesquisa?

Então leia:

Moura, M. L. D. d., & Ferreira, M. C. (2005). *Projetos de pesquisa: Elaboração, redação e apresentação* (Vol. 1). Rio de Janeiro: EDUERJ.

O total de pontos será convertido em menção de acordo com a seguinte escala:

Intervalo de Notas	Menção
90 a 100	SS
70 a 89	MS
50 a 69	MM
30 a 49	MI
00 a 29	II
Faltas > 24%	SR

Cronograma das atividades de avaliação:

1. Discussão com o professor do tema do projeto de pesquisa empírica: até 28/06/10
2. Entrega da definição do tema do projeto: 28/06/10
3. Entrega dos objetivos do projeto: 19/07/10
4. Discussão com o professor do método do projeto: 02/08/10
5. Entrega final do projeto de pesquisa (unicamente em versão impressa): Impreterivelmente até 17h de 30/08/10
6. Entrega das resenhas dos textos obrigatórios: na aula da discussão do texto conforme cronograma.

Fontes de Consulta em Psicologia Social

Há uma grande variedade de fontes de consulta de material científico em psicologia social. Dentre as fontes de consulta eletrônicas destaca-se:

- ✓ Portal de Periódicos da CAPES: www.periodicos.capes.gov.br
 - Neste portal estão disponíveis mais de 10.000 periódicos científicos indexados em várias línguas, principalmente de língua inglesa. No portal recomenda-se a busca de periódicos nas seguintes bases de acesso à textos completos: OVID, SAGE, Annual Reviews, Blackwell, Cambridge University Press, Ebsco, Oxford, Wilson, entre outros. Também se recomenda a busca em bases de resumos, como: web of science, Banco de Teses CAPES, PsyCinfo, entre outros.
- ✓ Scielo: www.scielo.br
 - Este portal disponibiliza acesso às principais revistas de ciências da saúde brasileiras e de outros países da América Latina. As principais revistas brasileiras de psicologia estão disponíveis neste portal com acesso ao texto completo de boa parte dos volumes.
- ✓ BVS-Psi: <http://scielo.bvs-psi.org.br/scielo.php>
 - Este portal disponibiliza acesso á dezenas de periódicos científicos de psicologia brasileiros. Há publicações de psicologia social nestes periódicos.
- ✓ Um excelente site que traz informações sobre psicologia social: <http://www.socialpsychology.org/>

Abaixo é apresentada uma lista de periódicos científicos proeminentes em psicologia social, que são fonte de consulta para estudantes e pesquisadores da área (de algum destes periódicos é que você deverá selecionar um artigo empírico para o seminário da disciplina):

- ✓ *Asian Journal of Social Psychology*
- ✓ *Basic and Applied Social Psychology*
- ✓ *British Journal of Social Psychology*
- ✓ *European Journal of Social Psychology*
- ✓ *Journal of Applied Social Psychology*
- ✓ *Journal of Experimental Social Psychology*
- ✓ *Journal of Personality and Social Psychology*
- ✓ *Social Cognition*
- ✓ *Social Psychology Quarterly*

Bibliografia Básica

1. Pearce, P. L., & Amato, P. R. (1980). A taxonomy of helping: A multidimensional analysis. *Social Psychology Quarterly*, 43(4), 363-371.
2. Penner, L. A., Dovidio, J. F., Piliavin, J. A., & Schroeder, D. A. (2005). Prosocial behavior: Multilevel perspective. *Annual Review of Psychology*, 56(1), 365-392.
3. Simpson, J. A., & Beckes, L. (2010). Evolutionary perspectives on prosocial behavior. In M. Mikulincer & P. R. Shaver (Eds.), *Prosocial motives, emotions, and behavior: The better angels of our nature* (pp. 35-53). Washington: APA.
4. Hein, G., & Singer, T. (2010). Neuroscience meets social psychology: An integrative approach to human empathy and prosocial behavior. In M. Mikulincer & P. R. Shaver (Eds.), *Prosocial motives, emotions, and behavior: The better angels of our nature* (pp. 109-125). Washington: APA.
5. Batson, C. D. (2010). Empathy-Induced altruistic motivation. In M. Mikulincer & W. R. Shadish (Eds.), *Prosocial motives, emotions, and behavior: The better angels of our nature* (pp. 15-34). Washington: APA.
6. Penner, L. A., & Orom, H. (2010). Enduring goodness: A person-by-situation perspective on prosocial behavior. In M. Mikulincer & P. R. Shaver (Eds.), *Prosocial motives, emotions, and behavior: The better angels of our nature* (pp. 55-72). Washington: APA.
7. Schwartz, S. H. (2010). Basic values: How they motivate and inhibit prosocial behavior. In M. Mikulincer & P. R. Shaver (Eds.), *Prosocial motives, emotions, and behavior: The better angels of our nature*. Washington: APA.
8. Macrae, C. N., & Johnston, L. (1998). Help, I need somebody: Automatic action and inaction. *Social Cognition*, 16(4), 400-417.
9. Stürmer, S., & Snyder, M. (2010). Helping 'us' versus 'them': Towards a group-level theory of helping and altruism within and across group boundaries. In S. Stürmer & M. Snyder (Eds.), *The psychology of prosocial behavior* (pp. 13-32). Oxford: Wiley-Blackwell.
10. Piliavin, J. A. (2010). Volunteering across the life span: Doing well by doing good. In S. Stürmer & M. Snyder (Eds.), *The psychology of prosocial behavior* (pp. 157-172). Oxford: Wiley-Blackwell.

OBS: Demais material bibliográfico sobre comportamento prosocial pode ser obtido em busca nas bases de informação científica, cujos endereços são disponibilizados neste plano de ensino. O professor da disciplina também pode disponibilizar mais indicação de material bibliográfico se houver demanda.